



FORMATIONS 2025

**Centre Ressources pour Intervenants
auprès d'Auteurs de Violences Sexuelles
ÎLE-DE-FRANCE**



NOS MISSIONS

Le **CRIAJS Île-de-France** est un **lieu de soutien et de recours**, à la disposition des différents professionnels intervenant auprès d'auteurs de violences sexuelles.

Il a pour objectif d'améliorer la prise en charge des auteurs de violences sexuelles par la mise en place d'actions de coordination des différents acteurs auprès de ce public, la promotion du travail en réseau, la diffusion des connaissances, le soutien et le conseil auprès des intervenants et l'optimisation des compétences de chacun.

Le CRIAJS Île-de-France reçoit les professionnels **dans ses locaux** ou constitue une **équipe mobile** afin d'intervenir comme support d'aide à la résolution de situations complexes.

Le CRIAJS Île-de-France est destiné avant tout aux professionnels, qu'ils exercent dans le secteur public, privé ou associatif, quels que soient leurs champs de compétences (**sanitaire, judiciaire, pénitentiaire, social, médico-social, sécurité publique...**).

Retrouvez-nous sur :



-  @criavs-idf
-  @infoviolencesex
-  @violences_sexuelles
-  @violences_sex
-  @violencessexuellesinfo
-  @InformationViolencesSexuelles

Les actions du CRIAVS Île-de-France s'organisent autour de six grands axes :

MISE EN RÉSEAU

Il s'agit de permettre aux professionnels de :

Connaître l'évolution des pratiques et des dispositifs régionaux ;

Échanger des savoirs et des pratiques dans le cadre de rencontres pluridisciplinaires ou d'ateliers ;

Repérer les fonctions et missions des différents professionnels intervenant auprès des auteurs de violences sexuelles ;

Faciliter les prises en charge en favorisant les rencontres entre professionnels impliqués auprès de ce public.

SOUTIEN ET RECOURS CLINIQUE

Il s'agit de permettre aux professionnels confrontés à des situations difficiles de :

Trouver soutien et conseil dans la prise en charge ;

Bénéficier d'interventions, de supervisions ou d'échanges de pratiques ;

Solliciter un avis sur un projet de création ou d'évolution de structure, de prise en charge.

PRÉVENTION

Développer des programmes de prévention et de sensibilisation concernant les violences sexuelles ;

Diffuser des outils de prévention auprès des professionnels partenaires.

INFORMATION ET DOCUMENTATION

Il s'agit de permettre aux professionnels de :

S'informer, consulter, être guidé dans une recherche documentaire ;

Avoir accès à une base documentaire ;

Se renseigner sur les dispositifs de soins, les outils de prise en charge, d'évaluation.

RECHERCHE

Diffuser l'actualité de la recherche et de la bibliographie concernant les auteurs de violences sexuelles ;

Promouvoir les échanges entre praticiens et chercheurs ;

Favoriser les partenariats et soutenir la recherche de façon active.

FORMATION

Informier les professionnels sur les formations existantes ;

Organiser des formations pour public pluridisciplinaire ou ciblé (journées à thèmes, colloques...) ;

Proposer des formations spécifiques concernant la prise en charge des auteurs de violences sexuelles, ses outils, ses indications, ses difficultés, ses limites...

FORMATIONS

Secret professionnel et obligation de signalement des psychologues 11

Mardi 14 et mercredi 15 janvier 2025

Adolescents auteurs de violences sexuelles 13

Mardi 25 et mercredi 26 mars 2025 + Lundi 26 mai 2025

Grooming et violences sexuelles en ligne 15

Mardi 20 et mercredi 21 mai 2025

Auteurs de violences sexuelles incestueuses 17

Mardi 9 et mercredi 10 septembre 2025

Voyeurisme et numérique 19

Mardi 30 septembre et mercredi 1er octobre 2025

Sensibilisation à l'entretien motivationnel dans l'accompagnement des auteurs de violences sexuelles 21

Lundi 6 octobre 2025

Auteurs de violences sexistes et sexuelles au travail 23

Lundi 17 et mardi 18 novembre 2025

FORMATIONS RÉSERVÉES AUX PROFESSIONNELS DE LA SANTÉ

Addictions sexuelles chez les auteurs de violences sexuelles 27

Lundi 10 et mardi 11 mars 2025

Personnes âgées autrices de violences sexuelles 29

Lundi 7 et mardi 8 avril 2025

Introduction à la clinique, aux cadres thérapeutiques et juridiques de la prise en charge des auteurs de violences sexuelles 31

Lundi 13 et mardi 14 octobre 2025 + Vendredi 12 décembre 2025

Auteurs de violences sexuelles présentant des troubles du spectre autistique (TSA) 33

Mardi 25 et mercredi 26 novembre 2025

ATELIERS DE PRÉVENTION

Prévention des violences sexuelles par l'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité auprès d'enfants _____ 37

Lundi 20 et mardi 21 janvier 2025

Prévention des violences sexuelles par l'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité auprès d'adolescents _____ 39

Lundi 2 et mardi 3 juin 2025

Prévention des violences sexuelles par l'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité auprès de personnes ayant un handicap mental _____ 41

Lundi 3 et mardi 4 novembre 2025

RENCONTRES DE PARTAGE ET DE RÉFLEXION _____ 44

Mercredi 5 février 2025 de 10h à 12h30 (2h30)

Mercredi 9 avril 2025 de 10h à 12h30 (2h30)

Mercredi 11 juin 2025 de 10h à 12h30 (2h30)

Mercredi 24 septembre 2025 de 10h à 12h30 (2h30)

Mercredi 19 novembre 2025 de 10h à 12h30 (2h30)

GROUPE

Groupe de lectures psychanalytiques _____ 49

Une session par mois en visioconférence

INFORMATIONS RELATIVES AU PROGRAMME

Les formations organisées par le CRIAVS Île-de-France (incluant les ateliers, rencontres et groupes) sont gratuites.

Sauf mentions contraires, ces formations ont lieu au sein de nos locaux, situés 14, rue du Val d'Osne, 94410 Saint-Maurice.

Les repas sont libres. Des solutions de restauration sont disponibles aux alentours de notre centre.

Le stagiaire s'engage à participer à l'intégralité de la formation à laquelle il est inscrit.

Le module sera validé par la remise d'une attestation de présence à l'issue de la totalité de la formation, après remise de la fiche d'évaluation.

INFORMATIONS RELATIVES AUX INSCRIPTIONS

Les inscriptions se font en ligne sur : criavs.fr/inscription

Vous pouvez également envoyer un email à inscription@criavs.fr.

Le nombre de participants est limité.

Les personnes inscrites sont reçues dans le strict respect des conditions sanitaires requises par le gouvernement et par notre établissement de santé.

L'ouverture des inscriptions est échelonnée tout au long de l'année. Les inscriptions font office de préinscriptions. En fonction du nombre de places disponibles, certaines personnes se trouveront sur liste d'attente. Une priorité sera donnée aux professionnels d'Île-de-France.

Après validation de votre inscription, si vous vous trouvez dans l'incapacité de venir, nous vous demandons de nous prévenir dès que possible, afin que nous puissions informer les personnes inscrites sur liste d'attente.

Nous nous réservons le droit, si le nombre de participants à une formation est insuffisant, de l'annuler. De même, celle-ci pourra être reportée ou son contenu modifié en cas de circonstances indépendantes de notre volonté.

INFORMATIONS RELATIVES À L'ACCESSIBILITÉ

Nous invitons les professionnels en situation de handicap ou ayant des besoins particuliers à nous contacter afin que nous puissions les accueillir dans les meilleures conditions.

INFORMATIONS RELATIVES AU DISPOSITIF D'ÉVALUATION

EN AMONT DE LA FORMATION

Recueil des attentes des participants après validation de leur inscription. Les acquis des connaissances et des compétences sont évalués en début, pendant, et en fin de formation à l'aide d'outils (questionnaires, autopositionnement, quiz de connaissances, analyse de situations concrètes, mise en situation...).

PENDANT LA FORMATION

Validation des acquis avec des quiz, analyse de situations et mises en situation.

À L'ISSUE DE LA FORMATION

Évaluation de la satisfaction des participants lors d'un tour de table, et à l'aide d'un questionnaire individuel portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de la formation.

À DISTANCE DE LA FORMATION

Questionnaire d'évaluation du transfert des acquis et de l'analyse des effets de la formation sur les pratiques professionnelles.

JANVIER

14 et 15	Secret professionnel et obligation de signalement des psychologues
20 et 21	La prévention des violences sexuelles par la mise en place d'actions d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité auprès d'enfants
17	Rencontre mensuelle du groupe de lecture psychanalytique

FÉVRIER

5	Quelle place dans la société pour les auteurs de violences sexuelles ?
14	Rencontre mensuelle du groupe de lecture psychanalytique

MARS

10 et 11	● Addictions sexuelles chez les auteurs de violences sexuelles
25 et 26	Adolescents auteurs de violences sexuelles
14	Rencontre mensuelle du groupe de lecture psychanalytique

AVRIL

4	Rencontre mensuelle du groupe de lecture psychanalytique
7 et 8	● Personnes âgées autrices de violences sexuelles
9	Quels seuils à la tolérance dans le suivi ?

MAI

16	Rencontre mensuelle du groupe de lecture psychanalytique
20 et 21	Grooming et violences sexuelles en ligne
26	Adolescents auteurs de violences sexuelles (<i>suite et fin</i>)

JUIN

2 et 3	La prévention des violences sexuelles par la mise en place d'actions d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité auprès d'adolescents
11	Semi-libérés, semi-délivrés ?
13	Rencontre mensuelle du groupe de lecture psychanalytique

SEPTEMBRE	
9 et 10	Auteurs de violences sexuelles incestueuses
17	Et si c'était pour faire mâle ?
12	Rencontre mensuelle du groupe de lecture psychanalytique
30	Voyeurisme et numérique

OCTOBRE	
1 ^{er}	Voyeurisme et numérique (<i>suite</i>)
6	Sensibilisation à l'entretien motivationnel dans l'accompagnement des auteurs de violences sexuelles
10	Rencontre mensuelle du groupe de lecture psychanalytique
13 et 14	● Introduction à la clinique, aux cadres thérapeutiques et juridiques de la prise en charge des auteurs de violences sexuelles

NOVEMBRE	
3 et 4	La prévention des violences sexuelles par la mise en place d'actions d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité auprès de personnes ayant un handicap mental
14	Rencontre mensuelle du groupe de lecture psychanalytique
17 et 18	Auteurs de violences sexistes et sexuelles au travail
19	Sexe, drogue : est-ce rock'n roll ?
25 et 26	● Auteurs de violences sexuelles présentant des troubles du spectre autistique (TSA)

DÉCEMBRE	
12	● Introduction à la clinique, aux cadres thérapeutiques et juridiques de la prise en charge des auteurs de violences sexuelles (<i>suite et fin</i>)
12	Rencontre mensuelle du groupe de lecture psychanalytique

Légende :

Formation	Atelier	Rencontre de partage et de réflexion	Groupe	● Formation réservée aux professionnels de la santé
-----------	---------	--------------------------------------	--------	---

FORMATIONS

SECRET PROFESSIONNEL ET OBLIGATION DE SIGNALLEMENT DES PSYCHOLOGUES

MARDI 14 ET MERCREDI 15 JANVIER 2025

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (12h)

La notion de secret professionnel, omniprésente dans la pratique des psychologues, définit la façon dont les informations peuvent être échangées.

Si par état ou par profession les psychologues ne sont pas soumis au secret professionnel, ils peuvent l'être par fonction ou par mission temporaire. Comment savoir quand un psychologue est tenu au secret ? Comment définir les contours de cette notion ? À quel moment le psychologue peut-il se délier de son obligation de garder le secret ? Le secret permet-il de passer outre l'obligation de signalement ? Le respect du secret présente ainsi de nombreux enjeux sur la clinique.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout psychologue concerné par la prise en charge d'auteur de violences sexuelles, ayant une activité clinique en hospitalisation, en ambulatoire, au sein d'institution, au sein du milieu associatif ou exerçant une activité libérale.

COMPÉTENCES VISÉES

Améliorer ses connaissances juridiques sur la notion de secret professionnel. Comprendre la spécificité du secret professionnel des psychologues en fonction du cadre d'exercice. Connaître les règles juridiques du partage d'information entre professionnels afin d'adapter sa pratique conformément aux dispositions légales et réglementaires. Confronter secret et obligation de signalement d'un mineur ou d'un majeur vulnérable en danger.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Rappeler des règles juridiques relatives au secret professionnel (principes et dérogations légales), avec un focus sur le secret professionnel des psychologues
- Savoir quelles informations sont couvertes par le secret
- Connaître les modalités du partage d'information
- Connaître ses obligations de signalement

CONTENU

- Repérage des attentes et des objectifs individuels
- Définition des concepts : secret professionnel, information à caractère secret, devoir de confidentialité, devoir de réserve, secret partagé et obligation de discréption
- Rappel du cadre juridique du secret professionnel
- Obligation de signalement
- L'expertise et le secret
- Les écrits du psychologue (enjeux et risques)
- Partage d'information à caractère secret entre professionnels
- Enjeux sur la clinique
- Échange sur les ressentis et représentations
- Réflexions interactives de groupe

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Juriste, préventeur, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

ADOLESCENTS AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES

MARDI 25 ET MERCREDI 26 MARS 2025 + LUNDI 26 MAI 2025

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (18h)

L'accompagnement des adolescents commettant ou ayant commis des violences sexuelles amène les professionnels sur des espaces de compétences et d'exercices peu habituels.

Les violences sexuelles à l'adolescence regroupent des notions juridiques, morales, sociales et représentent une vaste diversité de situations cliniques, de typologies ou de contextes environnementaux.

À partir d'éléments de compréhension de l'agir sexuel violent comme symptôme d'une souffrance, comment penser la psychopathologie et le sens des agirs sexuels violents chez ces sujets en devenir ? Comment repérer la souffrance derrière les mouvements violents chez les adolescents pour les accompagner au plus proche de leurs besoins ?

Quels sont les dispositifs d'accueil et d'accompagnement professionnels pour ces adolescents ?

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel des champs sanitaire, médico-social, éducatif et judiciaire concerné par la prise en charge d'adolescent auteur de violences sexuelles.

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation permettra aux professionnels d'acquérir les ressources nécessaires pour penser l'accompagnement et la prise en charge des adolescents auteurs de violences sexuelles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Recueillir et soutenir les réflexions et les questionnements individuels et collectifs des participants
- Savoir identifier les infractions sexuelles et les peines encourues
- Repérer les dynamiques à l'œuvre chez les auteurs adolescents et comprendre les enjeux psychopathologiques des agirs violents sexuels dans le processus adolescent
- Connaître les spécificités cliniques et thérapeutiques des adolescents auteurs
- Proposer une orientation et un accompagnement adaptés
- Identifier les outils et les ressources de prévention
- Renforcer son positionnement dans l'accompagnement des adolescents auteurs

CONTENU

- Représentations et résonances des violences sexuelles commises par des adolescents
- Chiffres et enjeux liés aux violences sexuelles commises par des adolescents
- Rappel sur le développement psychosexuel, du normal au pathologique
- Les comportements sexuels exploratoires ou problématiques
- Le traumatisme, les reviviscences traumatiques et les tentatives d'élaboration par l'agir
- Numérique et sexualité des adolescents : pornographie et ses impacts sur la construction de la sexualité, sites de rencontre, exploitation sexuelle
- Réponses éducatives et thérapeutiques, partenariat avec les autres professionnels de la justice, du médico-social et de la santé
- Place de l'environnement et de la famille dans la prise en charge
- Outils de prévention et de médiation des violences sexuelles à l'adolescence

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Juriste, préventeur, psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

GROOMING ET VIOLENCES SEXUELLES EN LIGNE

MARDI 20 ET MERCREDI 21 MAI 2025

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (12h)

Afin de tenter d'objectiver les mécanismes d'emprise, le concept de grooming s'est imposé dans le monde anglo-saxon pour décrire les stratégies d'approche qui précèdent les agressions sexuelles. À l'origine, ce terme désignait les comportements conduisant au passage à l'acte sur mineur qui n'étaient ni intrafamiliaux ni commis par des inconnus.

En France cette notion est davantage utilisée dans le secteur de la prévention que dans le champ clinique et désigne les techniques d'hameçonnage et de sollicitation en ligne d'un majeur envers un mineur.

Comment comprendre les dynamiques à l'œuvre chez ces auteurs ? Quelles sont les spécificités des stratégies d'approche de mineurs sur internet ? Comment œuvrer à la prévention ?

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel impliqué dans la prise en charge sanitaire, judiciaire ou sociale d'auteurs de violences sexuelles.

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation permettra aux professionnels de se repérer dans les modèles conceptuels pour mieux accompagner les personnes concernées.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître l'histoire du concept psycho-criminologique de « grooming »
- Identifier les différents modèles théoriques du grooming
- Savoir différencier le grooming en ligne et hors ligne
- Comprendre les dynamiques à l'œuvre chez les auteurs
- Proposer une orientation et un accompagnement adaptés
- Repérer les applications possibles en termes de prise en charge et de prévention

CONTENU

- Données épidémiologiques
- Définition des concepts
- Présentation des outils de repérage des situations à risque
- Spécificités des interventions psychologiques et thérapeutiques dans le cadre des cyberviolences
- Présentation des profils pathologiques des auteurs de violences sexuelles sur internet
- Cadre judiciaire et sanctions pénales

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Juriste, préventeur, psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES INCESTUEUSES

MARDI 9 ET MERCREDI 10 SEPTEMBRE 2025

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (12h)

La prise en charge des violences sexuelles incestueuses est depuis quelques années au cœur des préoccupations judiciaires, de soins et de prévention. Mais les difficultés régulièrement rencontrées par les professionnels impliqués auprès des auteurs de ces violences rappellent combien l'inceste attaque les représentations de chacun sur la famille et les liens de filiation.

Quels sont les ressorts de ces violences sexuelles incestueuses ? Qu'attaquent-elles chez leurs victimes ? Que comprendre de celles et ceux qui les commettent et des familles dans lesquelles elles surviennent ? De quelles ressources les professionnels de la justice, de la santé et du social disposent-ils pour les prendre en charge et les prévenir ?

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel impliqué dans la prise en charge sanitaire, judiciaire ou sociale d'auteurs de violences sexuelles.

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation vous permettra d'appréhender les violences sexuelles incestueuses dans leurs spécificités, notamment la préexistence des liens familiaux et l'histoire partagés par les personnes qui se trouvent impliquées dans ces violences. Seront abordés les processus individuels et groupaux présidant et coexistant à la commission de violences sexuelles au sein de la famille, les outils à disposition pour les prévenir, ainsi que les modalités de leur prise en charge judiciaire et sanitaire.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'évolution du traitement social et des représentations sur l'inceste
- Connaître les chiffres et les données statistiques concernant les violences sexuelles intrafamiliales et l'inceste
- Connaître et distinguer les enjeux et fonctions de l'emprise, de la violence et de la sexualité quant aux agirs sexuels violents intrafamiliaux
- Repérer et interroger les liens entre les configurations psychopathologiques individuelles, les enjeux conjoncturels et les dynamiques familiales susceptibles d'être impliquées dans la commission des violences sexuelles incestueuses
- Connaître le cadre légal et judiciaire relatif aux violences sexuelles incestueuses
- Définir son positionnement professionnel et connaître les conditions de collaboration avec les autres professionnels des champs judiciaire et sanitaire
- Repérer les réactions et représentations des professionnels couramment mobilisées dans l'accompagnement des auteurs de violences sexuelles intrafamiliales

CONTENU

- Approche socio-historique de l'inceste, définition et épidémiologie
- Cadre judiciaire et réponse pénale des violences sexuelles incestueuses
- Repères psychopathologiques de la violence et du passage à l'acte sexuel violent au sein de la famille
- Éléments concernant les dynamiques familiales, le processus de répétition et la transmission transgénérationnelle des traumatismes
- Les formes de l'inceste, essai de typologie et profils cliniques et criminologiques des auteurs de violences sexuelles incestueuses
- Vécus et conséquences de l'inceste sur les victimes et leur entourage
- Spécificités des interventions judiciaire, sociale, psychologique et thérapeutique dans le cadre de l'inceste
- Travail d'étude de cas à partir de situations amenés par les professionnels participants

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Juriste, préventeur, psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

VOYEURISME ET NUMÉRIQUE

MARDI 30 SEPTEMBRE ET MERCREDI 1^{ER} OCTOBRE 2025

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (12h)

Internet et les réseaux sociaux offrent leur lot de "Fenêtres sur cours", où chacun peut regarder à l'envi ce qu'il lui plaît d'observer, jusqu'à même ce qui peut transparaître de l'intimité d'autrui, en ayant l'impression de ne pas être lui-même vu.

Nous verrons quelles sont les limites légales à ce voyeurisme ordinaire, et, à l'aide d'apports en psychopathologie, les différentes dynamiques psychiques pouvant être en jeu dans ce type de conduites.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel impliqué dans la prise en charge sanitaire, judiciaire ou sociale d'auteurs de violences sexuelles.

COMPÉTENCES VISÉES

Acquérir les ressources nécessaires pour penser l'accompagnement de personnes présentant des comportements ou des attraits voyeuristes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Recueillir et soutenir les réflexions et questionnements individuels et collectifs des participants
- Acquérir des connaissances théorico-cliniques sur la problématique du voyeurisme
- Restituer le voyeurisme dans un contexte socio-historique
- Connaître les définitions légales en lien avec le voyeurisme, la consultation d'images et le respect de la vie privée...
- Identifier des pistes de prises en charge de personnes présentant une problématique de voyeurisme
- Offrir des temps d'échange entre participants et concernant leurs pratiques, en veillant à proposer une analyse constructive ainsi que des objectifs et des actions d'amélioration

CONTENU

- Approche sociologique du voyeurisme à l'ère du numérique
- Cadre légal et abord psychopathologique
- Illustrations cliniques
- Exemple de prises en charge

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Juriste, préventeur, psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

SENSIBILISATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES

LUNDI 6 OCTOBRE 2025

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (6h)

Cette sensibilisation à l'entretien motivationnel vise à donner aux professionnels une première approche des principes fondamentaux du processus favorisant la motivation au changement et facilitant l'autonomie, ainsi que la prise de décisions.

Nombreux sont les auteurs de violences sexuelles à présenter des résistances et des difficultés pour adhérer au cadre d'accompagnement, qu'il s'agisse de celui des soins ou du suivi socio-judiciaire. L'entretien motivationnel, modèle transthéorique permettant de percevoir et respecter son ambivalence pour mieux s'engager dans un processus de changement, a fait ses preuves auprès des sujets auteurs de violences.

Comment définir l'approche motivationnelle ? Quels outils et quelles postures pour mener des entretiens motivationnels ?

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel impliqué dans la prise en charge sanitaire, judiciaire ou sociale d'auteurs de violences sexuelles.

COMPÉTENCES VISÉES

Découvrir les principales stratégies de l'approche motivationnelle. Améliorer un ensemble de savoir, savoir-être et savoir-faire relationnel avec l'entretien motivationnel.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les objectifs et principes de l'approche motivationnelle
- Identifier les situations propres à utiliser l'entretien motivationnel
- Définitions et types de motivations fréquemment rencontrées chez les sujets auteurs de violences sexuelles
- Se repérer dans le modèle de James Prochaska et Carlo Di Clemente
- Savoir repérer les situations d'ambivalence et les résistances au changement
- Connaître les techniques et les outils de communication en entretien motivationnel

CONTENU

- La place de l'entretien motivationnel dans le cadre d'un accompagnement
- L'approche motivationnelle pour préparer l'engagement dans un cadre thérapeutique ou éducatif
- Les outils de l'entretien motivationnel et les processus pour accompagner le changement
- Mise en situation et analyse critique de la pratique

PRÉREQUIS

Cette formation s'adresse aux professionnels ayant une expérience dans l'accompagnement (sanitaire, social ou judiciaire) des auteurs de violences sexuelles.

INTERVENANTS

Psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

AUTEURS DE VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES AU TRAVAIL

LUNDI 17 ET MARDI 18 NOVEMBRE 2025

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (12h)

Les violences sexuelles et sexistes ont lieu dans l'ensemble des sphères de la vie sociale, et notamment sur le lieu de travail.

Bien que mieux connues et prises en charge aujourd'hui, les violences sexistes et sexuelles dans la vie professionnelle viennent bousculer les représentations, les stéréotypes genrés et les pratiques professionnelles.

Qu'entend-on par violences sexistes et sexuelles au travail et que désignent-elles comme infractions ? Qui sont les auteurs de ces violences dans la sphère professionnelle et quels liens entretiennent-elles avec les violences sexuelles qui surviennent dans la sphère privée ?

Quelles réponses pénales ? Quelle prévention ? Quelle prise en charge ? Quelles ressources ?

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel impliqué dans la gestion des VSST dans un cadre privé, public ou associatif.

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation propose d'appréhender les différentes formes que revêtent les violences sexistes et sexuelles au travail, les mécanismes qui président à leur apparition et leur développement, afin de mieux prévenir et accompagner ces situations en milieu professionnel.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les principales données chiffrées relatives aux violences sexuelles et sexistes dans la sphère professionnelle
- Connaître les fondements juridiques et les principales infractions relatives aux violences sexistes et sexuelles au travail
- Identifier les obligations en matière de prévention, de signalement et de traitement des violences sexistes et sexuelles au travail
- Identifier les personnels et institutions ressources qui peuvent accompagner les différents professionnels dans les situations de violences sexistes et sexuelles

CONTENU

- Les représentations des violences sexistes et sexuelles au travail, quiz
- Définitions des VSST et données épidémiologiques
- Législation relative aux violences sexistes et sexuelles
- Relation auteur/victime : éléments de compréhension
- Soutien, prises en charge et ressources
- Les risques psychosociaux et leur prévention

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Juriste, préventeur, psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

FORMATIONS RÉSERVÉES AUX PROFESSIONNELS DE LA SANTÉ

ADDICTIONS SEXUELLES CHEZ LES AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES

LUNDI 10 ET MARDI 11 MARS 2025

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (12h)

Dans la clinique auprès des auteurs de violences sexuelles, les notions de compulsivité et d'addiction sexuelle sont souvent évoquées.

Comment peut-on définir ces concepts ? Quelles distinctions faire entre ceux-ci et l'hypersexualité, voire avec certaines problématiques paraphiliques ? Quels sont les liens entre addiction, addiction sexuelle et troubles du comportement sexuel ? Existe-t-il des déterminants communs entre addiction sexuelle et violence sexuelle ?

Y a-t-il des comorbidités associées ? Comment mieux repérer ces problématiques et adapter les prises en charge ?

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel du champ médical, de l'addictologie ou de la psychiatrie impliqué dans la prise en charge d'auteurs de violences sexuelles.

COMPÉTENCES VISÉES

Développer ses connaissances sur l'identification des symptômes, la prévention et la prise en charge de l'addiction sexuelle. Améliorer sa compréhension des mécanismes liant addictions sexuelles et violences sexuelles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Confronter les représentations des participants et définir les concepts d'addiction sexuelle, d'hypersexualité, de compulsivité.
- Identifier les mécanismes psychiques à l'œuvre dans l'addiction sexuelle et ceux impliqués dans l'agir violent.
- Repérer et adapter les objectifs des soins aux besoins des patients
- Connaître les approches thérapeutiques, les outils et les ressources disponibles
- Améliorer ses pratiques et adapter son positionnement professionnel
- Identifier les réseaux de partenaires et de prise en charge

CONTENU

- Repérage des attentes et des objectifs individuels
- Définition des concepts : addiction, addiction sexuelle, compulsion sexuelle, hypersexualité, trouble du contrôle des impulsions, paraphilie
- Données épidémiologiques et classifications
- Liens entre sexualité addictive et violences sexuelles
- Focus sur le *chemsex*
- Dispositifs d'évaluation et outils diagnostiques des addictions sexuelles
- Modalités de prise en charge thérapeutique et limites
- Études de cas apportés par les intervenants et les participants
- Travail d'autoanalyse de ses ressentis et représentations
- Réflexions interactives de groupe

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

PERSONNES ÂGÉES AUTRICES DE VIOLENCES SEXUELLES

LUNDI 7 ET MARDI 8 AVRIL 2025

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (12h)

Si la probabilité de commettre des agressions sexuelles semble diminuer avec l'âge, la prise en charge de situations de violences sexuelles commises par des personnes âgées est souvent problématique, tant en milieu familial qu'en institution.

Une meilleure compréhension et analyse du passage à l'acte chez ces sujets âgés est nécessaire compte tenu de l'hétérogénéité des profils cliniques rencontrés : processus démentiel, déstabilisation de troubles psychiques jusqu'alors non repérés ou stabilisés, crises existentielles, décompensation en lien avec l'entrée en institution, etc.

Quelles représentations avons-nous de la sexualité des « vieux » ? Comment caractériser les comportements sexuels inadaptés et parfois les violences sexuelles au regard des vulnérabilités chez les personnes souffrant de troubles neurodégénératifs associés au vieillissement ? Comment gérer ces situations et prévenir la réitération de comportements déviants et transgressifs ?

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel de santé exerçant auprès de personnes âgées, à domicile ou en institution.

COMPÉTENCES VISÉES

Améliorer la compréhension des troubles du comportement sexuel chez les personnes âgées et la prise en charge par un meilleur repérage étiologique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Questionner et faire évoluer ses représentations sur la sexualité et les comportements sexuels inadaptés des personnes âgées
- Comprendre les effets du vieillissement sur la sexualité
- Connaître les cadres législatif et réglementaire
- Acquérir des connaissances sur les troubles du comportement (désinhibition et comportements sexuels transgressifs) dans certaines pathologies neurodégénératives
- Connaître les modalités d'accompagnement thérapeutique et les traitements possibles
- Savoir gérer une situation et renforcer ses pratiques professionnelles

CONTENU

- Représentations des violences sexuelles du sujet vieillissant, croyances, stéréotypes et statistiques
- Sexualité de la personne âgée et effets d'interactions dans les relations familiales, conjugales et en institution
- Pathologies liées au vieillissement et impact sur le comportement sexuel
- Repères juridiques et éthiques
- Auteurs de violences sexuelles âgés : facteurs influençant la sexualité, facteurs de risque individuels, contextuels et psychotrauma
- Notion de consentement et d'assentiment, outils de sensibilisation
- Accompagnement en EHPAD, en prison, en situation de couple et en collectivité
- Approches thérapeutiques et médicamenteuses
- Le travail en équipe, avec la famille, les ressources partenariales

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Préventeur, psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

INTRODUCTION À LA CLINIQUE, AUX CADRES THÉRAPEUTIQUES ET JURIDIQUES DE LA PRISE EN CHARGE DES AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES

LUNDI 13 ET MARDI 14 OCTOBRE 2025 + VENDREDI 12 DÉCEMBRE 2025

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (18h)

Les prises en charge des patients auteurs de violences sexuelles peuvent confronter les professionnels à des problématiques parfois éloignées de leurs pratiques cliniques usuelles, susciter un malaise et bousculer les représentations et repères nosographiques.

Qui sont les auteurs de violences sexuelles ? Quels repères sociologiques, juridiques, psychologiques, psychopathologiques, psychiatriques et criminologiques permettent de comprendre les dynamiques à l'œuvre dans les actes violents commis ? En quoi les personnes qui les commettent peuvent-elles être l'objet de la psychiatrie ? Quelle place pour les soins ?

Des apports théorico-cliniques sont associés en alternance avec des temps d'échanges et de réflexions afin de faire émerger les problématiques et les difficultés rencontrées par les professionnels dans l'accompagnement et le soin auprès des auteurs de violences sexuelles.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel du champ médical ou de la psychiatrie impliqué dans la prise en charge d'auteurs de violences sexuelles.

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation propose aux professionnels d'acquérir les connaissances théorico-cliniques nécessaires pour améliorer leurs prises en charge des patients auteurs de violences sexuelles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Prendre conscience de l'évolution des représentations sociales concernant les violences sexuelles
- Connaître les chiffres et les données statistiques concernant les violences sexuelles
- Identifier les configurations psychopathologiques et les profils psycho-criminologiques généralement retrouvés chez les auteurs de violences sexuelles
- Comprendre les mécanismes sous-jacents aux agirs sexuels violents
- Connaître le cadre légal et interroger les articulations entre le judiciaire et le sanitaire

- Adapter les prises en charge et son positionnement professionnel
- Repérer les effets transférentiels et contre-transférentiels couramment mobilisés dans l'accompagnement des auteurs de violences sexuelles

CONTENU

- Approche socio-historique des violences sexuelles
- Repères psychopathologiques de la violence et du passage à l'acte sexuel violent
- Classifications psychiatriques
- Profils cliniques et criminologiques des auteurs de violences sexuelles
- Approche du cadre juridique
- Accompagnement thérapeutique et limites
- Études de cas, travail d'autoanalyse de ses ressentis et représentations

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES PRÉSENTANT DES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE (TSA)

MARDI 25 ET MERCREDI 26 NOVEMBRE 2025

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (12h)

Les études soulignent que les personnes présentant des Troubles du Spectre Autistique (TSA) sont plus souvent vulnérables et prédisposées à être victimes de violences. Or, face aux perturbations de leurs interactions sociales et au caractère répétitif de leurs comportements, ces personnes peuvent aussi présenter des conduites sexuelles inappropriées, des paraphilies, et parfois commettre des violences sexuelles.

Cette formation permet d'interroger les éléments cliniques et diagnostiques, d'identifier les liens entre la sévérité des symptômes, la dimension psychopathologique et les risques de passage à l'acte. Seront également abordés les outils d'évaluation et les spécificités de la prise en charge chez ces patients.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel du champ médical ou de la psychiatrie impliqué dans la prise en charge d'auteurs de violences sexuelles.

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation permet aux professionnels de renforcer leurs connaissances et leurs compétences sur les contenus suivants : les représentations sur le fonctionnement et la sexualité des personnes ayant un TSA, l'évaluation des facteurs de vulnérabilité et de risques de passage à l'acte, les modalités d'accompagnement psychothérapeutique et psycho-éducatif.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et comprendre en quoi ils peuvent être en lien avec la commission de violences sexuelles
- Envisager les processus de développement psychoaffectif et sexuel propres aux patients présentant des TSA
- Identifier les comportements sexuels inadaptés et transgressifs et analyser la singularité de la situation clinique
- Se repérer dans le cadre juridique et pénal
- Améliorer la prise en charge des patients avec TSA ayant commis des violences sexuelles
- S'approprier les savoirs et les outils pour mieux soutenir, accompagner et intervenir auprès des patients

- Développer un positionnement professionnel devant l'expression des manifestations des patients auteurs de violences sexuelles avec des troubles du spectre de l'autisme

CONTENU

- Travail sur les représentations des professionnels
- Définition et données scientifiques sur les TSA
- État des lieux des connaissances actuelles entre particularités des TSA et comportements sexuels inappropriés
- Éléments de compréhension et d'évaluation des facteurs de vulnérabilité et de risques de passage à l'acte
- Cadre juridique, responsabilité pénale
- Pratiques thérapeutiques spécifiques aux auteurs de violences sexuelles présentant des TSA
- Outils de prévention et d'accompagnement thérapeutique

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Préventeur, psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

ATELIERS DE PRÉVENTION

PRÉVENTION DES VIOLENCES SEXUELLES PAR L'ÉDUCATION À LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET À LA SEXUALITÉ AUPRÈS D'ENFANTS

LUNDI 20 ET MARDI 21 JANVIER 2025

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (12h)

Cet atelier propose un espace d'élaboration autour de l'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité dans un objectif de prévention des violences sexuelles, auprès d'enfants de 2 à 12 ans.

Le premier jour sera l'occasion d'apports théoriques et d'un éclairage pluridisciplinaire sur la thématique, avant la prise en main d'outils de prévention.

Le deuxième jour, après une présentation sur le développement des compétences psychosociales, les participants seront invités à élaborer puis à développer une action ou un support de prévention en plusieurs temps.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout intervenant souhaitant mettre en place des actions d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité auprès d'enfants de 2 à 12 ans

COMPÉTENCES VISÉES

Développer ses connaissances sur la prévention des violences sexuelles dans le cadre de l'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité. Améliorer sa compréhension des différentes approches et de la posture professionnelle adaptée lors d'interventions.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Confronter les représentations des participants et distinguer les préventions primaire, secondaire et tertiaire
- Comprendre le cadre, les enjeux et les limites de l'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité
- Développer ses compétences pédagogiques et méthodologiques dans la mise en œuvre d'actions de prévention des violences sexuelles auprès d'enfants de 2 à 12 ans
- Accompagner à la mise en place d'actions de prévention
- Connaître les approches, les outils et les ressources disponibles
- Améliorer ses pratiques et adapter son positionnement professionnel
- Identifier les réseaux de partenaires

CONTENU

- Histoire, enjeux, objectifs et limites de l'éducation sexuelle
- Développement psychosexuel de l'enfant de 2 à 12 ans
- Révélations et recueil de la parole de l'enfant, obligations de signalement
- Développement des compétences psychosociales et leurs impacts
- Approches de la prévention primaire, secondaire et tertiaire des violences sexuelles
- Enjeux institutionnels et sociaux dans la mise en place d'actions de prévention
- Rappel sur les obligations légales, textes et circulaires en vigueur
- Modalités de mise en place d'actions de prévention et d'évaluation de ces actions
- Dispositifs d'orientation, d'information, de soutien
- Approches et programmes nationaux et internationaux d'éducation sexuelle et de prévention des violences sexuelles
- Études de situations apportées par les intervenants et les participants. Travail d'autoanalyse de ses ressentis et représentations
- Réflexions interactives de groupe

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Préventeur, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques/cognitifs en appui d'un diaporama
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles et illustrations cliniques
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants

INSCRIPTION

Inscription sur criavs.fr.

Les sessions ont lieu au sein de nos locaux. Le nombre de places est limité.

PRÉVENTION DES VIOLENCES SEXUELLES PAR L'ÉDUCATION À LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET À LA SEXUALITÉ AUPRÈS D'ADOLESCENTS

LUNDI 2 ET MARDI 3 JUIN 2025

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (12h)

Cet atelier propose un espace d'élaboration autour de l'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité dans un objectif de prévention des violences sexuelles, auprès d'adolescents de 13 à 17 ans.

Le premier jour sera l'occasion d'apports théoriques et d'un éclairage pluridisciplinaire sur la thématique, avant la prise en main d'outils de prévention.

Le deuxième jour, après une présentation sur le développement des compétences psychosociales, les participants seront invités à élaborer puis à développer une action ou un support de prévention en plusieurs temps.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout intervenant souhaitant mettre en place des actions d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité auprès d'adolescents de 13 à 17 ans

COMPÉTENCES VISÉES

Développer ses connaissances sur la prévention des violences sexuelles dans le cadre de l'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité. Améliorer sa compréhension des différentes approches et de la posture professionnelle adaptée lors d'interventions.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Confronter les représentations des participants et distinguer les préventions primaire, secondaire et tertiaire
- Comprendre le cadre, les enjeux et les limites de l'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité
- Développer ses compétences pédagogiques et méthodologiques dans la mise en œuvre d'actions de prévention des violences sexuelles auprès d'adolescents de 13 à 17 ans
- Accompagner à la mise en place d'actions de prévention
- Connaître les approches, les outils et les ressources disponibles
- Améliorer ses pratiques et adapter son positionnement professionnel
- Identifier les réseaux de partenaires

CONTENU

- Histoire, enjeux, objectifs et limites de l'éducation sexuelle
- Développement psychosexuel de l'adolescent de 13 à 17 ans
- Révélations et recueil de la parole de l'enfant et de l'adolescent, obligations de signalement
- Développement des compétences psychosociales et leurs impacts
- Approches de la prévention primaire, secondaire et tertiaire des violences sexuelles
- Enjeux institutionnels et sociaux dans la mise en place d'actions de prévention
- Rappel sur les obligations légales, textes et circulaires en vigueur
- Modalités de mise en place d'actions de prévention et d'évaluation de ces actions
- Dispositifs d'orientation, d'information, de soutien
- Approches et programmes nationaux et internationaux d'éducation sexuelle et de prévention des violences sexuelles
- Études de situations apportées par les intervenants et les participants. Travail d'autoanalyse de ses ressentis et représentations
- Réflexions interactives de groupe

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Préventeur, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques/cognitifs en appui d'un diaporama
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles et illustrations cliniques
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants

INSCRIPTION

Inscription sur criavs.fr.

Les sessions ont lieu au sein de nos locaux. Le nombre de places est limité.

PRÉVENTION DES VIOLENCES SEXUELLES PAR L'ÉDUCATION À LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET À LA SEXUALITÉ AUPRÈS DE PERSONNES AYANT UN HANDICAP MENTAL

LUNDI 3 ET MARDI 4 NOVEMBRE 2025

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (12h)

Cet atelier propose un espace d'élaboration autour de l'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité dans un objectif de prévention des violences sexuelles, auprès de personnes ayant une déficience intellectuelle ou cognitive.

Le premier jour sera l'occasion d'apports théoriques et d'un éclairage pluridisciplinaire sur la thématique, avant la prise en main d'outils de prévention.

Le deuxième jour, après une présentation sur le développement des compétences psychosociales, les participants seront invités à élaborer puis à développer une action ou un support de prévention en plusieurs temps.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout intervenant souhaitant mettre en place des actions d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité auprès de personnes ayant un handicap mental

COMPÉTENCES VISÉES

Développer ses connaissances sur la prévention des violences sexuelles dans le cadre de l'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité. Améliorer sa compréhension des différentes approches et de la posture professionnelle adaptée lors d'interventions.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Confronter les représentations des participants et distinguer les types de handicaps mentaux et leurs incidences sur les relations intimes et sexuelles
- Comprendre le cadre, les enjeux et les limites de l'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité
- Développer ses compétences pédagogiques et méthodologiques dans la mise en œuvre d'actions de prévention des violences sexuelles auprès de ce public
- Accompagner à la mise en place d'actions de prévention
- Connaître les approches, les outils et les ressources disponibles
- Améliorer ses pratiques et adapter son positionnement professionnel
- Identifier les réseaux de partenaires

CONTENU

- Histoire, enjeux, objectifs et limites de l'éducation sexuelle auprès de personnes ayant une déficience intellectuelle ou cognitive, revue de littérature scientifique
- Révélations et recueil de la parole du majeur vulnérable, obligations de signalement
- Développement des compétences psychosociales et leurs impacts
- Typologie du handicap mental
- Enjeux institutionnels et sociaux dans la mise en place d'actions de prévention
- Rappel sur les obligations légales, textes et circulaires en vigueur
- Modalités de mise en place d'actions de prévention et d'évaluation de ces actions
- Dispositifs d'orientation, d'information, de soutien
- Approches et programmes nationaux et internationaux d'éducation sexuelle et de prévention des violences sexuelles destinés ou adaptés aux publics vulnérables
- Études de situations apportées par les intervenants et les participants. Travail d'autoanalyse de ses ressentis et représentations
- Réflexions interactives de groupe

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Préventeur, psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques/cognitifs en appui d'un diaporama
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles et illustrations cliniques
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants

INSCRIPTION

Inscription sur criavs.fr.

Les sessions ont lieu au sein de nos locaux. Le nombre de places est limité.

RENCONTRES DE PARTAGE ET DE RÉFLEXION

RENCONTRES DE PARTAGE ET DE RÉFLEXION

Ces rencontres pluridisciplinaires sont l'occasion d'un dialogue entre les intervenants concernés par la prise en charge des auteurs de violences sexuelles, et de leur permettre de mieux identifier les champs d'action, les positionnements professionnels et les limites de chacun.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout intervenant souhaitant mettre en place des actions d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité auprès de personnes ayant un handicap mental

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Confronter les représentations des participants
- Développer ses compétences
- Améliorer ses pratiques et adapter son positionnement professionnel
- Identifier les réseaux de partenaires

PRÉREQUIS

Aucun

INSCRIPTION

Inscription sur criavs.fr.

Les sessions ont lieu au sein de nos locaux. Le nombre de places est limité.

Quelle place dans la société pour les auteurs de violences sexuelles ?

Mercredi 5 février 2025 de 10h à 12h30 (2h30)

Quels seuils à la tolérance dans le suivi ?

Mercredi 9 avril 2025 de 10h à 12h30 (2h30)

Semi-libérés, semi-délivrés ?

Mercredi 11 juin 2025 de 10h à 12h30 (2h30)

Et si c'était pour faire mâle ?

Mercredi 24 septembre 2025 de 10h à 12h30 (2h30)

Sexe, drogue : est-ce rock'n roll ?

Mercredi 19 novembre 2025 de 10h à 12h30 (2h30)

GROUPE

GROUPÉ DE LECTURES PSYCHANALYTIQUES

UNE SESSION PAR MOIS EN VISIOCONFÉRENCE

Vendredi de 18h30 à 20h (1h30)

THÉMATIQUE DE L'ANNÉE

Le transfert et le contre-transfert dans la clinique auprès des auteurs de violences sexuelles

La psychanalyse a fait du transfert, de son maniement et de son interprétation, l'instrument principal de son action. Par ce phénomène inconscient, le sujet investit son analyste et le cadre de leur rencontre d'éléments conflictuels issus de sa propre sexualité infantile refoulée, permettant ainsi leur élaboration. Mais un soin aux auteurs de violences sexuelles peut-il alors reposer sur le maniement d'une relation transféro-contretransférentielle ?

D'une part, la clinique nous confronte régulièrement à la prévalence du recours à l'agir et du clivage dans l'économie psychique de ces sujets, excluant par définition le conflit intrapsychique, les logiques d'après-coup et le refoulement. Or, ces fonctionnements laissent généralement supposer l'existence d'objets internes insuffisamment constitués pour supporter les affects massifs et destructeurs qui les traversent. On a donc pu considérer ces patients incapables du moindre transfert. Mais depuis quelques décennies, les recherches sur les patients au fonctionnement « limite », permettent de décrire comment la relation et la personne du thérapeute peuvent se trouver les dépositaires d'imagos et d'affects terrifiants, dans un en deçà des représentations, et ont ainsi élargi le champ thérapeutique en direction de ces patients auteurs de violences. À condition que le thérapeute prenne le risque de la rencontre.

Ces rencontres sont organisées par le CRIAJS Île-de-France (Centre Ressources pour Intervenants auprès d'Auteurs de violences sexuelles), une unité des Hôpitaux de Saint-Maurice. Il a pour objectif d'améliorer la prise en charge des auteurs de violences sexuelles par la mise en place d'actions de coordination des différents acteurs auprès de ce public, la promotion du travail en réseau, la diffusion des connaissances, le soutien et le conseil auprès des intervenants et l'optimisation des compétences de chacun.

PUBLIC CONCERNÉ

Ce groupe est destiné aux psychologues et psychiatres impliqués dans la prise en charge des auteurs de violences sexuelles, souhaitant réfléchir aux concepts de transfert et de contre-transfert, et aux façons dont ils peuvent se trouver mobilisés dans la clinique des agirs violents. Ces notions seront travaillées au fil de l'année à partir d'un corpus de textes issus de la littérature psychanalytique, et mises en regard de la clinique apportée par les participants.

DATES DES RENCONTRES EN VISIOCONFÉRENCE

- Vendredi 17 janvier 2025 de 18h30 à 20h (1h30)
- Vendredi 14 février 2025 de 18h30 à 20h (1h30)
- Vendredi 14 mars 2025 de 18h30 à 20h (1h30)
- Vendredi 4 avril 2025 de 18h30 à 20h (1h30)
- Vendredi 16 mai 2025 de 18h30 à 20h (1h30)
- Vendredi 13 juin 2025 de 18h30 à 20h (1h30)
- Vendredi 12 septembre 2025 de 18h30 à 20h (1h30)
- Vendredi 10 octobre 2025 de 18h30 à 20h (1h30)
- Vendredi 14 novembre 2025 de 18h30 à 20h (1h30)
- Vendredi 12 décembre 2025 de 18h30 à 20h (1h30)

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Psychanalyste

INSCRIPTION

Pour vous inscrire, recevoir le lien zoom ainsi que les articles qui feront l'objet des discussions, contactez-nous à groupelecture@criavs.fr.



ACCÈS



CRIAVS ÎLE-DE-FRANCE

Hôpitaux de Saint-Maurice
14, rue du Val d'Osne
94410 Saint-Maurice

01 56 29 17 28

01 43 53 14 32

contact@criavs.fr

criavs.fr

M° Charenton - Écoles (ligne 8)
Bus 24 - 111 - 325
Vélib' 44102

CRI
AVS
Île de France