



FORMATIONS 2026

**Centre Ressources pour Intervenants
auprès d'Auteurs de Violences Sexuelles**
ÎLE-DE-FRANCE



NOS MISSIONS

Le **CRIAVS Île-de-France** est un lieu de soutien et de **recours**, à la disposition des différents professionnels intervenant auprès d'auteurs de violences sexuelles.

Il a pour objectif d'améliorer la prise en charge des auteurs de violences sexuelles par la mise en place d'actions de coordination des différents acteurs auprès de ce public, la promotion du travail en réseau, la diffusion des connaissances, le soutien et le conseil auprès des intervenants et l'optimisation des compétences de chacun.

Le CRIAVS Île-de-France reçoit les professionnels **dans ses locaux** ou constitue une **équipe mobile** afin d'intervenir comme support d'aide à la résolution de situations complexes.

Le **CRIAVS Île-de-France** est destiné avant tout aux **professionnels**, qu'ils exercent dans le secteur public, privé ou associatif, quels que soient leurs champs de compétences (**sanitaire, judiciaire, pénitentiaire, social, médico-social, sécurité publique...**).

Les actions du CRIAVS Île-de-France s'organisent autour de six grands axes :

MISE EN RÉSEAU

Il s'agit de permettre aux professionnels de :

Connaître l'évolution des pratiques et des dispositifs régionaux ;

Échanger des savoirs et des pratiques dans le cadre de rencontres pluridisciplinaires ou d'ateliers ;

Repérer les fonctions et missions des différents professionnels intervenant auprès des auteurs de violences sexuelles ;

Faciliter les prises en charge en favorisant les rencontres entre professionnels impliqués auprès de ce public.

SOUTIEN ET RECOURS CLINIQUE

Il s'agit de permettre aux professionnels confrontés à des situations difficiles de :

Trouver soutien et conseil dans la prise en charge ;

Bénéficier d'interventions, de supervisions ou d'échanges de pratiques ;

Solliciter un avis sur un projet de création ou d'évolution de structure, de prise en charge.

PRÉVENTION

Développer des programmes de prévention et de sensibilisation concernant les violences sexuelles ;

Diffuser des outils de prévention auprès des professionnels partenaires.

INFORMATION ET DOCUMENTATION

Il s'agit de permettre aux professionnels de :

S'informer, consulter, être guidé dans une recherche documentaire ;

Avoir accès à une base documentaire ;

Se renseigner sur les dispositifs de soins, les outils de prise en charge, d'évaluation.

RECHERCHE

Diffuser l'actualité de la recherche et de la bibliographie concernant les auteurs de violences sexuelles ;

Promouvoir les échanges entre praticiens et chercheurs ;

Favoriser les partenariats et soutenir la recherche de façon active.

FORMATION

Informier les professionnels sur les formations existantes ;

Organiser des formations pour public pluridisciplinaire ou ciblé (journées à thèmes, colloques...) ;

Proposer des formations spécifiques concernant la prise en charge des auteurs de violences sexuelles, ses outils, ses indications, ses difficultés, ses limites...

FORMATIONS

Psychopathie et auteurs de violences sexuelles : comprendre, repérer et intervenir _____ **11**

Mardi 17 février 2026

Parler du passage à l'acte avec les auteurs de violences sexuelles _____ **13**

Mardi 24 mars 2026

Violences sexuelles au féminin _____ **15**

Mardi 31 mars 2026

Adolescents auteurs de violences sexuelles _____ **17**

Lundi 16 et mardi 17 mars 2026 + Lundi 13 avril 2026

Auteurs de violences sexuelles incestueuses _____ **19**

Lundi 21 et mardi 22 septembre 2026

L'écran comme scène de passage à l'acte : penser les violences sexuelles à l'ère digitale _____ **21**

Lundi 5 et mardi 6 octobre 2026

FORMATIONS RÉSERVÉES AUX PROFESSIONNELS DE LA SANTÉ

Principes des soins aux auteurs de violences sexuelles _____ **25**

Mardi 7 et mercredi 8 avril 2026

Pathologies psychiatriques et violences sexuelles _____ **27**

Mardi 19 mai 2026

Addictions sexuelles chez les auteurs de violences sexuelles _____ **29**

Lundi 1er et mardi 2 juin 2026

Soins pénalement ordonnés _____ **31**

Mardi 13 et mercredi 14 octobre 2026

Troubles pédophiliques _____ **33**

Mardi 24 et mercredi 25 novembre 2026

FORMATIONS RÉSERVÉES AUX ÉQUIPES

Repérage, évaluation, prévention et prise en charge des personnes âgées présentant des comportements sexuels inappropriés _____ **37**

Lundi 11 mai 2026

**Repérage, évaluation, prévention et prise en charge des mineurs
présentant des comportements sexuels problématiques en institution __39**

Lundi 12 octobre 2026

**Repérage, évaluation, prévention et prise en charge des adultes ayant une
déficience intellectuelle présentant des comportements sexuels inadaptés
en institution _____41**

Lundi 30 novembre 2026

PRÉSENTATION D'OUTILS DE PRÉVENTION

**Le programme EVARS et le développement des compétences
psychosociales _____45**

Mardi 3 février 2026

**Le système des drapeaux pour évaluer les comportements sexuels
problématiques des mineurs _____47**

Mardi 14 avril 2026

**Le protocole de recueil de la parole et le signalement d'un mineur en
danger _____49**

Mardi 29 septembre 2026

Le « Qu'en dit-on » _____51

Mardi 8 décembre 2026

GROUPE

Groupe de lectures psychanalytiques _____55

Une session par mois, en visioconférence

Espace de rencontre et de partage autour de situations cliniques _____57

Cinq sessions dans l'année, en présentiel

SOIRÉES THÉMATIQUES

Soirées thématiques _____61

Occasionnellement, au cours de l'année

INFORMATIONS RELATIVES AU PROGRAMME

Les formations organisées par le CRIAVS Île-de-France (incluant les ateliers, rencontres et groupes) sont gratuites.

Sauf mentions contraires, ces formations ont lieu au sein de nos locaux, situés 14, rue du Val d'Osne, 94410 Saint-Maurice.

Les repas sont libres. Des solutions de restauration sont disponibles aux alentours de notre centre.

Le stagiaire s'engage à participer à l'intégralité de la formation à laquelle il est inscrit.

Le module sera validé par la remise d'une attestation de présence à l'issue de la totalité de la formation, après remise de la fiche d'évaluation.

INFORMATIONS RELATIVES AUX INSCRIPTIONS

Les inscriptions se font en ligne sur : criavs.fr/inscription

Vous pouvez également envoyer un email à inscription@criavs.fr.

Le nombre de participants est limité.

Les personnes inscrites sont reçues dans le strict respect des conditions sanitaires requises par le gouvernement et par notre établissement de santé.

L'ouverture des inscriptions est échelonnée tout au long de l'année. Les inscriptions font office de préinscriptions. En fonction du nombre de places disponibles, certaines personnes se trouveront sur liste d'attente. Une priorité sera donnée aux professionnels d'Île-de-France.

Après validation de votre inscription, si vous vous trouvez dans l'incapacité de venir, nous vous demandons de nous prévenir dès que possible, afin que nous puissions informer les personnes inscrites sur liste d'attente.

Nous nous réservons le droit, si le nombre de participants à une formation est insuffisant, de l'annuler. De même, celle-ci pourra être reportée ou son contenu modifié en cas de circonstances indépendantes de notre volonté.

INFORMATIONS RELATIVES À L'ACCESSIBILITÉ

Nous invitons les professionnels en situation de handicap ou ayant des besoins particuliers à nous contacter afin que nous puissions les accueillir dans les meilleures conditions.

INFORMATIONS RELATIVES AU DISPOSITIF D'ÉVALUATION

EN AMONT DE LA FORMATION

Recueil des attentes des participants après validation de leur inscription Les acquis des connaissances et des compétences sont évalués en début, pendant, et en fin de formation à l'aide d'outils (questionnaires, autositionnement, quiz de connaissances, analyse de situations concrètes, mise en situation...).

PENDANT LA FORMATION

Validation des acquis avec des quiz, analyse de situations et mises en situation.

À L'ISSUE DE LA FORMATION

Évaluation de la satisfaction des participants lors d'un tour de table, et à l'aide d'un questionnaire individuel portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de la formation.

À DISTANCE DE LA FORMATION

Questionnaire d'évaluation du transfert des acquis et de l'analyse des effets de la formation sur les pratiques professionnelles.

JANVIER	
16	Groupe de lecture
21	Espace de rencontre et de partage autour de situations cliniques
FÉVRIER	
13	Groupe de lecture
17	Psychopathie et auteurs de violences sexuelles : comprendre, repérer et intervenir
3	Le programme EVARS et le développement des compétences psychosociales
MARS	
13	Groupe de lecture
16 et 17	Adolescents auteurs de violences sexuelles
23	Soirée thématique : « Le système de protection de l'enfance face à la prostitution des mineurs au Japon, regards croisés »
24	Parler du passage à l'acte avec les auteurs de violences sexuelles
25	Espace de rencontre et de partage autour de situations cliniques
31	Violences sexuelles au féminin
AVRIL	
3	Groupe de lecture
7 et 8	 Principes des soins aux auteurs de violences sexuelles
13	Adolescents auteurs de violences sexuelles (suite)
14	Le système des drapeaux pour évaluer les comportements sexuels problématiques des mineurs
MAI	
11	 Repérage, évaluation, prévention et prise en charge des personnes âgées présentant des comportements sexuels inappropriés
19	 Pathologies psychiatriques et violences sexuelles
13	Espace de rencontre et de partage autour de situations cliniques
22	Groupe de lecture

JUIN	
1 et 2	 Addictions sexuelles chez les auteurs de violences sexuelles
5	Groupe de lecture
SEPTEMBRE	
11	Groupe de lecture
21 et 22	Auteurs de violences sexuelles incestueuses
29	Le protocole de recueil de la parole et le signalement d'un mineur en danger
30	Espace de rencontre et de partage autour de situations cliniques
OCTOBRE	
5 et 6	L'écran comme scène de passage à l'acte : penser les violences sexuelles à l'ère digitale
9	Groupe de lecture
12	 Repérage, évaluation, prévention et prise en charge des mineurs présentant des comportements sexuels problématiques en institution
13 et 14	 Soins pénalement ordonnés
NOVEMBRE	
13	Groupe de lecture
24 et 25	 Troubles pédophiliques
30	 Repérage, évaluation, prévention et prise en charge des adultes ayant une déficience intellectuelle présentant des comportements sexuels inadaptés en institution
DÉCEMBRE	
8	Le « Qu'en dit-on »
9	Espace de rencontre et de partage autour de situations cliniques
11	Groupe de lecture

Légende :

Formation	Présentation d'outils	Groupe	Soirée thématique	 Formation réservée aux professionnels de la santé	 Formation réservée aux équipes
-----------	-----------------------	--------	-------------------	---	--

FORMATIONS

PSYCHOPATHIE ET AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES : COMPRENDRE, REPÉRER ET INTERVENIR

MARDI 17 FÉVRIER 2026

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (6h)

Cette formation propose d'éclairer les liens complexes entre psychopathie et passage à l'acte sexuel, à partir d'une approche clinique, psychodynamique et criminologique.

Elle vise à aider les professionnels à repérer et à mieux comprendre les troubles de la personnalité et les mécanismes de défense mobilisés chez les auteurs de violences sexuelles présentant des traits psychopathiques.

Il s'agira également d'identifier les enjeux contre-transférentiels et les pièges relationnels afin d'adapter la posture clinique et institutionnelle pour préserver le cadre des prises en charge.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel impliqué dans la prise en charge sanitaire, judiciaire ou sociale d'auteurs de violences sexuelles.

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation vous permettra de repérer de manière objective la psychopathie chez un individu, tout en maintenant un cadre d'intervention à la fois sécurisant et éthique, d'identifier vos propres réactions contre-transférentielles et à élaborer vos éprouvés dans le cadre du travail institutionnel, afin de mieux comprendre les dynamiques relationnelles en jeu. Enfin, cette formation donnera les outils nécessaires pour proposer des prises en charge adaptées aux spécificités des personnes concernées.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les fondements cliniques et psychopathologiques de la psychopathie
- Analyser les mécanismes de défense et la dynamique du passage à l'acte
- Identifier les enjeux contre-transférentiels
- Adapter sa posture clinique et institutionnelle face à ces individus
- Prévenir la récurrence et renforcer la cohérence du travail d'équipe autour du cadre et du sens de l'intervention

CONTENU

- Historique et actualité de la notion de psychopathie
- Approche psychodynamique et psycho-criminologique
- Psychopathie et rapport à l'altérité
- Mécanismes de défense et dynamique du passage à l'acte
- Analyse du contre-transfert individuel et groupal
- Présentation des outils cliniques structurés et actuariels
- Réflexion éthique autour des prises en charge

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Travail sur les représentations
- Études de cas issus de la pratique
- Visionnage d'extraits vidéo (films, reportages)
- Réflexion éthique autour des prises en charge
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

PARLER DU PASSAGE À L'ACTE AVEC LES AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES

MARDI 24 MARS 2026

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (6h)

Parler du passage à l'acte avec les auteurs de violences sexuelles est un exercice à la fois nécessaire et délicat. Cette formation propose d'explorer comment aborder cette question, dans la rencontre clinique avec les auteurs de violences sexuelles comme dans les espaces professionnels.

Que signifie parler du passage à l'acte sachant que cette mise en mots engage un travail sur les limites de la pensée et de la représentation ? Comment s'en parle-t-on à soi ? Aux pairs ? À l'auteur ?

Des apports théoriques (psychopathologie du passage à l'acte, dynamiques relationnelles, enjeux institutionnels), des vignettes cliniques et des temps de réflexion soutiendront ce travail autour de l'acte de parole.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel impliqué dans la prise en charge sanitaire, judiciaire ou sociale d'auteurs de violences sexuelles.

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation vous permettra de réfléchir sur les représentations sociales, d'acquérir des connaissances théorico-cliniques sur les dynamiques de passage à l'acte afin de vous sentir plus armés pour aborder le passage à l'acte avec l'auteur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Se questionner sur ses propres représentations des violences sexuelles et des auteurs de violences sexuelles, afin de renforcer son positionnement professionnel
- Apprendre à évaluer la pertinence d'un travail sur les faits sexuels violents dans le cadre d'une prise en charge, et établir des objectifs
- Acquérir des connaissances sur les dynamiques psychologiques et criminologiques présidant aux passages à l'acte sexuels violents
- Apprendre à repérer et distinguer l'aveu, le déni, le mensonge et la dénégaration, et comprendre les mécanismes qui les sous-tendent
- Identifier ses propres réactions émotionnelles face au récit des faits sexuels violents, afin d'adapter sa posture professionnelle
- Permettre un espace d'échanges et de réflexions sur les pratiques de terrain des professionnels participant

CONTENU

- Travailler sur ses représentations
- Données épidémiologiques
- Repères psychopathologiques autour de passage à l'acte
- Réflexion autour d'une grille d'entretien

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Juriste, préventeur, psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

VIOLENCES SEXUELLES AU FÉMININ

MARDI 31 MARS 2026

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (6h)

La violence sexuelle chez les femmes est souvent minimisée ou interprétée à travers le prisme de la victimisation. Cette formation propose d'aborder cette clinique à partir d'une approche criminologique, psychodynamique et institutionnelle. Elle vise à comprendre les mécanismes psychiques qui mènent au passage à l'acte et les trajectoires de ces femmes.

Au-delà de la clinique, elle interroge les représentations sociales et les biais genrés qui influencent l'évaluation, la réponse judiciaire et la prise en charge.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel impliqué dans la prise en charge sanitaire, judiciaire ou sociale d'auteurs de violences sexuelles.

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation vous permettra d'identifier les différentes formes de violences sexuelles commises par des femmes et les contextes dans lesquels elles s'inscrivent, d'analyser les mécanismes psychiques à l'œuvre dans le passage à l'acte et de situer ces comportements dans une perspective criminologique et sociétale, en tenant compte des enjeux de pouvoir, des rapports de genre et des dynamiques d'emprise. Enfin, cette formation vous aidera à adapter votre posture professionnelle dans l'évaluation et l'accompagnement de ces femmes, afin de garantir une approche à la fois éthique, nuancée et adaptée à la complexité de ces situations.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différentes formes de violences sexuelles commises par des femmes
- Différencier les profils cliniques des femmes auteurs de violences sexuelles
- Repérer les facteurs de risque et de vulnérabilité
- Adapter les postures d'entretien et d'évaluation en contexte judiciaire ou thérapeutique

CONTENU

- Données épidémiologiques
- Psychopathologie du passage à l'acte féminin
- Le rôle du trauma infantile et de la sexualisation précoce dans la genèse du passage à l'acte
- Résonances contre-transférentielles dans l'entretien
- Réflexion sur la place du féminin dans la destructivité sexuelle et les discours judiciaires

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Travail sur les représentations
- Études de cas issus de la pratique
- Visionnage d'extraits vidéo (films, reportages)
- Réflexion éthique autour des prises en charge
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

ADOLESCENTS AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES

LUNDI 16 ET MARDI 17 MARS 2026 + LUNDI 13 AVRIL 2026

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (18h)

La notion de « violences sexuelles » chez les adolescents recouvre des réalités très diverses, qui nécessitent des réponses adaptées - judiciaires, thérapeutiques, éducatives et sociales - prenant en compte la singularité de chaque situation. L'accompagnement des adolescents ayant commis des violences sexuelles place les professionnels dans des champs de compétences et d'interventions souvent inhabituels.

À partir d'une compréhension de l'agir sexuel violent comme symptôme d'une souffrance, comment envisager la psychopathologie et le sens de ces comportements chez ces jeunes ? Comment identifier la souffrance sous-jacente à ces actes violents pour offrir un accompagnement au plus près de leurs besoins ? Quels sont les dispositifs professionnels d'accueil et de prise en charge adaptés à ces adolescents ?

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel des champs sanitaire, médico-social, éducatif et judiciaire concerné par la prise en charge d'adolescent auteur de violences sexuelles.

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation permettra aux professionnels d'acquérir les ressources nécessaires pour penser l'accompagnement et la prise en charge des adolescents auteurs de violences sexuelles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Recueillir et soutenir les réflexions et les questionnements individuels et collectifs des participants
- Savoir identifier la spécificité des procédures pénales concernant les mineurs
- Se repérer dans les cadres de prise en charge des mineurs auteurs de violences sexuelles
- Évaluer la dynamique du fonctionnement psychique à l'œuvre chez les auteurs adolescents
- Mieux prendre en compte la sexualité en lien avec le parcours de ces adolescents
- Connaître les enjeux cliniques et identifier les besoins d'accompagnement de ces adolescents
- Savoir analyser la situation, la qualifier et savoir engager une démarche d'accompagnement
- Prévenir et accompagner

- Proposer une orientation et un accompagnement adaptés
- Identifier les outils et les ressources de prévention
- Renforcer son positionnement dans l'accompagnement des adolescents auteurs

CONTENU

- Travail sur les représentations des professionnels
- Définition et données scientifiques sur les mineurs auteurs de violences sexuelles
- Données épidémiologiques sur la problématique des violences sexuelles commises par des adolescents
- Le développement psychoaffectif et sexuel et les nouveaux codes de l'intime adolescent
- Les comportements sexuels exploratoires ou problématiques
- Le développement des compétences psychosociales et l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle.
- Les adolescents à besoins spécifiques : handicap, parcours d'exil
- Spécificités de l'évaluation des mineurs auteurs de violences sexuelles
- Contenance familiale, institutionnelle et sociale
- Outils de prévention et de médiation des violences sexuelles à l'adolescence

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Juriste, pédopsychiatre, préventeur, psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES INCESTUEUSES

LUNDI 21 ET MARDI 22 SEPTEMBRE 2026

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (12h)

S'interroger sur le phénomène des violences sexuelles incestueuses nécessite de poser un regard sur l'influence assez forte des normes et valeurs sociales les contours historiques, sociologiques et juridiques de la problématique des violences sexuelles qui conditionnent notre analyse de ce phénomène.

La prise en charge des violences sexuelles incestueuses occupe depuis plusieurs années une place centrale dans les domaines judiciaire, sanitaire et préventif. La particularité de l'inceste, qui réside dans le lien de parenté entre l'auteur et la victime, impose une prise en compte spécifique de cette dimension relationnelle dans toute intervention.

Pourtant, les professionnels intervenant auprès des auteurs de ces actes se heurtent fréquemment à des difficultés qui soulignent à quel point l'inceste vient bouleverser les repères fondamentaux liés à la famille et aux liens de filiation.

Quels mécanismes sous-tendent ces violences sexuelles intrafamiliales ? Que viennent-elles atteindre chez les victimes ? Comment comprendre ceux qui les commettent, ainsi que les dynamiques familiales dans lesquelles elles s'inscrivent ? Quelles ressources sont disponibles pour les professionnels de la justice, de la santé et du travail social afin d'assurer une prise en charge et une prévention pour mieux prévenir ces violences ?

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel impliqué dans la prise en charge sanitaire, judiciaire ou sociale d'auteurs de violences sexuelles.

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation vous permettra d'appréhender les violences sexuelles incestueuses dans leurs spécificités, notamment la préexistence des liens familiaux et l'histoire partagés par les personnes qui se trouvent impliquées dans ces violences. Seront abordés les processus individuels et groupaux présidant et coexistants à la commission de violences sexuelles au sein de la famille, les outils à disposition pour les prévenir, ainsi que les modalités de leur prise en charge judiciaire et sanitaire.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les éléments fondamentaux du cadre juridique
- Connaître le cadre légal et judiciaire relatif aux violences sexuelles incestueuses
- Identifier les spécificités cliniques de l'inceste, à la fois sur les plans intersubjectif et intrasubjectif (relation victime/auteur, dynamique familiale), afin de mieux adapter les modalités d'accompagnement

- Comprendre les dynamiques conduisant aux climats incestuels, incestueux et de violences sexuelles
- Repérer les signes permettant de suspecter l'existence d'actes incestueux ou de climat incestuel et savoir accompagner ces situations
- Connaître les ressources et actions de prévention afin d'orienter efficacement
- Renforcer son positionnement et définir les cadres institutionnels avec les différents partenaires pour améliorer l'accompagnement de ces situations

CONTENU

- Travail sur les représentations des professionnels
- Définitions et approche socio historique de l'inceste
- Cadre légal et esprit de la loi concernant les violences sexuelles incestueuses
- Les différents types d'inceste et dynamiques conduisant aux climats incestuels, incestueux et aux violences sexuelles
- Approche psychodynamique et criminologique des profils d'auteurs

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Juriste, préventeur, psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

L'ÉCRAN COMME SCÈNE DE PASSAGE À L'ACTE : PENSER LES VIOLENCES SEXUELLES À L'ÈRE DIGITALE

LUNDI 5 ET MARDI 6 OCTOBRE 2026

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (12h)

À l'ère du numérique, l'écran transforme le rapport à soi, aux autres et au réel. Il reconfigure les modes du voir, du dire et du désirer. Dans le champ des violences sexuelles, il ouvre de nouveaux territoires d'expression du pulsionnel : sextorsion, diffusion d'images pédopornographiques, *grooming*, voyeurisme numérique, cyberharcèlement, corruption de mineurs, *revenge porn*...

Cette formation propose de penser ces phénomènes à partir d'une approche éthique et philosophique, psychodynamique et criminologique : comment comprendre les logiques inconscientes à l'œuvre derrière l'écran, les effets de désinhibition, de clivage et d'anonymat, le rapport au langage ainsi que les métamorphoses du rapport à l'autre et au corps ?

L'objectif est d'aider les professionnels à repérer, analyser et contenir ces nouvelles formes de passage à l'acte, en réinterrogeant leur posture professionnelle face à des violences dématérialisées, mais psychiquement agissantes.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel impliqué dans la prise en charge sanitaire, judiciaire ou sociale d'auteurs de violences sexuelles.

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation vous permettra d'identifier les mutations profondes du rapport à soi, à l'autre et au réel introduites par l'écran et le numérique, de comprendre les principaux processus psychiques impliqués dans les violences sexuelles à l'ère du numérique, et à repérer les signaux d'alerte et les indicateurs de passage à l'acte, aussi bien chez les victimes que chez les auteurs. Les participants seront invités à réfléchir à leur propre position face à la violence et à la séduction numérique, en prenant en compte les effets de transfert et de contre-transfert, la fascination, la sidération ou encore le sentiment d'impuissance que ces situations peuvent susciter. Elle sera l'occasion d'une coopération entre les acteurs sanitaires, éducatifs et judiciaires afin de développer une approche collective et coordonnée des violences sexuelles numériques. Enfin, elle proposera d'explorer les potentialités du numérique comme support de prévention et de médiation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Présenter les formes actuelles des violences sexuelles numériques et les principaux cadres juridiques associés

- Réflexions philosophiques, éthiques, psychodynamiques et criminologiques
- Adapter les outils cliniques d'évaluation et d'accompagnement aux situations de violences médiées par écran
- Soutenir la mise en place des dispositifs de prévention, d'éducation et de soutien autour de la sexualité numérique et des usages à risque
- Développer une posture réflexive et critique sur les pratiques professionnelles face à la violence numérique

CONTENU

- Repérage des attentes et des objectifs individuels
- Enjeux de la violence numérique
- Échange sur les ressentis et représentations
- Réflexions interactives de groupe

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Juriste, préventeur, psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Vignettes cliniques proposées par les intervenants, des extraits audiovisuels et des études de cas judiciaires
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles à partir des cas cliniques des stagiaires
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

**FORMATIONS
RÉSERVÉES AUX
PROFESSIONNELS
DE LA SANTÉ**

PRINCIPES DES SOINS AUX AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES

MARDI 7 ET MERCREDI 8 AVRIL 2026

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (12h)

La prise en charge des patients auteurs de violences sexuelles peut confronter les professionnels à des problématiques parfois éloignées de leurs pratiques usuelles, tant sur le plan du positionnement éthique que sur des aspects plus techniques.

Quelles place et objectifs pour le soin, lorsque la demande sociale l'interpelle autour de la neutralisation et de la lutte contre la récidive ? Comment penser l'articulation avec les acteurs de la justice en préservant un cadre thérapeutique clair et sécurisant ?

Quels dispositifs de traitement médico-psychologiques sont mis en œuvre et avec quels soubassements théorico-cliniques ?

Des apports cognitifs, mais aussi des temps d'échanges et de réflexion sont l'occasion de faire émerger les problématiques et les difficultés rencontrées par les professionnels.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel impliqué dans la prise en charge sanitaire d'auteurs de violences sexuelles.

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation vous permettra de penser la place de votre action en articulation avec le champ social et judiciaire, et d'acquérir des connaissances théorico-cliniques concernant la prise en charge des auteurs des violences sexuelles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'évolution du traitement de la délinquance sexuelle et appréhender la place de la psychiatrie dans ce traitement
- Repérer les réactions et représentations des professionnels couramment mobilisées dans l'accompagnement des auteurs de violences sexuelles
- Connaître les cadres juridiques des soins pénalement ordonnés et la fonction des acteurs les constituant
- Situer son action en termes déontologiques et éthiques
- Connaître les différents dispositifs techniques de prise en charge mis en œuvre et les théorisations qui les sous-tendent

CONTENU

- Approche socio-historique du traitement pénal et sociétal de la délinquance et de l'articulation entre santé et justice.
- Cadres juridiques des soins pénalement ordonnés
- Repères psychopathologiques de la violence sexuelle
- Description de différents types de dispositifs et de stratégies
- Travail d'étude de cas à partir de situations amenées par les professionnels participants

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

PATHOLOGIES PSYCHIATRIQUES ET VIOLENCES SEXUELLES

MARDI 19 MAI 2026

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (6h)

Les liens entre maladie mentale et violence sexuelle sont complexes. Les traumatismes subis peuvent avoir un impact important sur la santé psychique des personnes qui en sont victimes. Par ailleurs, la prise en charge des auteurs de violences sexuelles oblige à faire le constat que nombre d'entre eux présentent des pathologies psychiatriques, qu'il est indiqué de traiter en premier lieu.

Cette formation a comme objectif de se centrer sur les différents types de maladies rencontrées, qu'elles soient aliénantes et alors « pathologies de la liberté », ou troubles de personnalité, et alors « pathologie du soi et de son rapport à autrui », et de mieux appréhender la dimension pathologique de certains comportements sexuellement violents. À partir d'illustrations cliniques, les options thérapeutiques seront abordées.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel impliqué dans la prise en charge sanitaire d'auteurs de violences sexuelles.

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation vous permettra d'améliorer votre compréhension des violences sexuelles et des rapports qu'elles entretiennent avec la maladie mentale.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Prendre conscience de ses représentations concernant les violences sexuelles
- Comprendre les mécanismes sous-jacents aux agirs sexuels violents
- Repérer et interroger les liens entre troubles du comportement sexuel et maladie mentale
- Construire une stratégie thérapeutique adaptée

CONTENU

- Données épidémiologiques des liens entre maladie mentale et violence sexuelle
- Repères psychopathologiques de la violence et du passage à l'acte sexuel violent
- classifications psychiatriques
- Accompagnement thérapeutique et limites
- Travail d'étude de cas à partir de situations amenés par les professionnels participants

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

ADDICTIONS SEXUELLES CHEZ LES AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES

LUNDI 1^{ER} ET MARDI 2 JUIN 2026

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (12h)

Dans la clinique auprès des auteurs de violences sexuelles, les notions de compulsivité et d'addiction sexuelle sont souvent évoquées.

Comment peut-on définir ces concepts ? Quelles distinctions faire entre ceux-ci et l'hypersexualité, voire avec certaines problématiques paraphiliques ? Quels sont les liens entre addiction, addiction sexuelle et troubles du comportement sexuel ? Existe-t-il des déterminants communs entre addiction sexuelle et violence sexuelle ?

Y a-t-il des comorbidités associées ? Comment mieux repérer ces problématiques et adapter les prises en charge ?

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel du champ médical, de l'addictologie ou de la psychiatrie impliqué dans la prise en charge d'auteurs de violences sexuelles.

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation vous permettra de développer vos connaissances sur l'identification des symptômes, la prévention et la prise en charge de l'addiction sexuelle et d'améliorer votre compréhension des mécanismes liant addictions sexuelles et violences sexuelles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Confronter les représentations des participants et définir les concepts d'addiction sexuelle, d'hypersexualité, de compulsivité.
- Identifier les mécanismes psychiques à l'œuvre dans l'addiction sexuelle et ceux impliqués dans l'agir violent.
- Repérer et adapter les objectifs des soins aux besoins des patients
- Connaître les approches thérapeutiques, les outils et les ressources disponibles
- Améliorer ses pratiques et adapter son positionnement professionnel
- Identifier les réseaux de partenaires et de prise en charge

CONTENU

- Repérage des attentes et des objectifs individuels
- Définition des concepts : addiction, addiction sexuelle, compulsion sexuelle, hypersexualité, trouble du contrôle des impulsions, paraphilie
- Données épidémiologiques et classifications
- Liens entre sexualité addictive et violences sexuelles
- Focus sur le chemsex
- Dispositifs d'évaluation et outils diagnostiques des addictions sexuelles
- Modalités de prise en charge thérapeutique et limites
- Études de cas apportés par les intervenants et les participants
- Travail d'autoanalyse de ses ressentis et représentations
- Réflexions interactives de groupe

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Juriste, préventeur, psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

SOINS PÉNALEMENT ORDONNÉS

MARDI 13 ET MERCREDI 14 OCTOBRE 2026

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (12h)

Les dispositifs de soins pénalement ordonnés demeurent encore méconnus d'un grand nombre de professionnels, qui éprouvent des difficultés à les distinguer. La diversité des intervenants, issus de champs poursuivant des finalités différentes, suscite des interrogations quant à leur posture. Il est alors essentiel de mieux faire connaître ces dispositifs et d'en appréhender les différentes dimensions, notamment juridiques, déontologiques et cliniques, afin de permettre aux professionnels d'exercer au mieux leurs missions.

Cette formation, après avoir présenté les principaux cadres juridiques applicables, se propose d'examiner les enjeux éthiques et pratiques rencontrés par les intervenants dans la construction d'une articulation entre santé et justice. Seront ainsi abordées des thématiques fréquemment soulevées : le secret professionnel, la transmission d'informations, les obligations de signalement, etc.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel impliqué dans la prise en charge sanitaire d'auteurs de violences sexuelles.

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation vous permettra de connaître les cadres juridiques des soins pénalement ordonnés, de partager vos réflexions à partir de votre positionnement professionnel dans un cadre bienveillant et sécurisé, de renforcer ce positionnement, et d'améliorer votre aisance grâce au partage d'expériences pratiques ainsi qu'à une meilleure connaissance des autres professionnels intervenant auprès d'auteurs de violences sexuelles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Présenter le cadre juridique des soins pénalement ordonnés
- Rappeler les règles juridiques relatives au secret professionnel
- Connaître ses obligations de signalement
- Savoir distinguer les particularités légales des différents dispositifs de soins pénalement ordonnés
- Maîtriser son positionnement dans l'articulation santé-justice

CONTENU

- Repérage des attentes et des objectifs individuels
- Présentation des mesures de soins pénalement ordonnés : historique et enjeux
- Définition des soins pénalement ordonnés : obligation de soins, injonction thérapeutique, injonction de soins
- Le concept d'interconenance
- Communication et échange d'information entre professionnels
- Secret et obligation de signalement
- Enjeux sur la clinique
- Échange sur les ressentis et représentations
- Réflexions interactives de groupe

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Juriste, préventeur, psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

TROUBLES PÉDOPHILIQUES

MARDI 24 ET MERCREDI 25 NOVEMBRE 2026

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (12h)

Le travail clinique auprès de patients présentant une fascination ou une excitation face à des enfants peut confronter les professionnels au sentiment d'une limite de leurs capacités techniques, d'écoute et de leurs compétences professionnelles.

Au travers d'apports théoriques et d'illustrations issues de la clinique, nous proposerons des éclairages visant à mieux appréhender les troubles pédophiliques dans leur complexité et à les distinguer d'autres symptomatologies, et parfois de comorbidités. Enfin sera abordé l'enjeu des prises en charge adaptées pour les personnes ayant des fixations pédophiliques, qu'elles aient ou non commis des passages à l'acte sur des enfants, et celles ayant consulté des images pédopornographiques.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel impliqué dans la prise en charge sanitaire d'auteurs de violences sexuelles.

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation vous permettra d'avoir une meilleure compréhension des troubles pédophiliques et des enjeux que leur prise en charge représente.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Améliorer ses connaissances sur les troubles pédophiliques, la pédocriminalité et la consultation d'images pédopornographiques
- Appréhender les spécificités de la prise en charge des personnes ayant une attirance sexuelle pour les enfants
- Faire dialoguer particularité des faits commis et processus psychiques

CONTENU

- Réfléchir sur les représentations sociales
- Obtenir des données épidémiologiques
- Connaître le cadre légal et judiciaire
- Apports théorico-cliniques sur les troubles pédophiliques
- Contribuer aux échanges autour des pratiques individuelles et institutionnelles

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Juriste, préventeur, psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

FORMATIONS RÉSERVÉES AUX ÉQUIPES

REPÉRAGE, ÉVALUATION, PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ÂGÉES PRÉSENTANT DES COMPORTEMENTS SEXUELS INAPPROPRIÉS

LUNDI 11 MAI 2026

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (6h)

Cette journée propose aux équipes intervenant en EPHAD, à domicile ou en structure sanitaire de gériatrie des outils pour mieux repérer, comprendre et accompagner les personnes âgées présentant des comportements sexuels inappropriés. À partir d'apports théoriques actualisés et d'échanges à partir de situations apportées par les participants, cette formation vise à renforcer la posture soignante, le travail en réseau et les échanges de pratiques, en accord avec les référentiels de bonnes pratiques.

PUBLIC CONCERNÉ

Toute équipe (ou partie de l'équipe) de professionnels du champ sanitaire ou médico-social concernée par la prise en charge de personnes âgées présentant des comportements sexuels inappropriés.

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation vous permettra d'acquérir les ressources nécessaires pour penser l'accompagnement et la prise en charge des personnes âgées présentant des comportements sexuels inappropriés et pour mettre en œuvre des actions de prévention au sein d'institutions.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser les comportements sexuels inappropriés au regard de la clinique de la personne âgée
- Apprécier le niveau de risque et situer son action dans le cadre juridique (secret professionnel, obligation de signalement)
- Définir et mettre en œuvre des actions de prévention primaire, secondaire et tertiaire adaptées au milieu institutionnel
- Travailler en réseau, échanger sur ses pratiques et renforcer son positionnement professionnel

CONTENU

- Séquence d'évaluation interactive des connaissances juridiques et statistiques
- Enjeux institutionnels et éthiques autour des comportements sexuels inappropriés des personnes âgées
- Repères cliniques autour des comportements sexuels inappropriés
- Cadre juridique : infractions, responsabilité pénale, articulation secret professionnel/ information partagée, obligations de signalement
- Principes de prise en charge thérapeutiques des comportements sexuels
- Études de cas, vignettes cliniques et mises en situation

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Juriste, préventeur, psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

REPÉRAGE, ÉVALUATION, PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE DES MINEURS PRÉSENTANT DES COMPORTEMENTS SEXUELS PROBLÉMATIQUES EN INSTITUTION

LUNDI 12 OCTOBRE 2026

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (6h)

Cette journée propose un cadre clair et opérationnel pour repérer, comprendre et accompagner les mineurs présentant des comportements sexuels préoccupants ou problématiques en institution. À partir d'apports théoriques actualisés (développement psychosexuel, repères juridiques, prévention primaire/secondaire/tertiaire) et d'échanges à partir de situations apportées par les participants, cette journée de formation vise à renforcer la posture éducative, le travail en réseau et la mise en place de protocoles internes. Les participants repartiront avec des outils concrets d'évaluation, de prévention et d'orientation, ainsi qu'une bibliographie et des ressources pratiques adaptées au contexte institutionnel.

PUBLIC CONCERNÉ

Toute équipe (ou partie de l'équipe) de professionnels des champs sanitaire, médico-social, éducatif et judiciaire, concernée par la prise en charge de mineurs en institution.

COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation permettra aux professionnels d'acquérir les ressources nécessaires pour penser l'accompagnement et la prise en charge des mineurs ayant des comportements sexuels problématiques en institution.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser un comportement sexuel de mineur au regard du développement psychosexuel et du contexte
- Distinguer comportements exploratoires, préoccupants et problématiques, et apprécier le niveau de risque
- Situer l'action dans le cadre juridique (secret professionnel, obligations de signalement)
- Définir et mettre en œuvre des actions de prévention adaptées au milieu institutionnel
- Travailler en réseau (famille, protection de l'enfance) et orienter de manière adéquate
- Adopter une posture éducative claire, éthique et sécurisante pour les mineurs et les équipes

CONTENU

- Séquence d'évaluation interactive des connaissances juridiques et statistiques
- Enjeux institutionnels autour des comportements sexuels chez les mineurs
- Développement psychosexuel et continuum des comportements sexuels
- Signaux d'alerte, facteurs de risque et facteurs de protection
- Cadre juridique : infractions, responsabilité pénale, articulation secret professionnel/ information partagée, obligations de signalement
- Numérique et sexualité des mineurs : réponses éducatives et de protection face aux comportements problématiques
- Prévention en institution : compétences psychosociales, outils de médiation, principes d'une EARS adaptée aux âges et aux contextes
- Posture éducative et cadre sécurisant : règles de fonctionnement, cohérence d'équipe, gestion des comportements
- Études de cas, vignettes cliniques et mises en situation

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Juriste, préventeur, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par les intervenants
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique numérique aux participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription par la structure sur criavs.fr via l'envoi d'un fichier Excel listant les participants.

La formation a lieu sur le site des Hôpitaux de Saint-Maurice. Le nombre de places est limité.

REPÉRAGE, ÉVALUATION, PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE DES ADULTES AYANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE PRÉSENTANT DES COMPORTEMENTS SEXUELS INADAPTÉS EN INSTITUTION

LUNDI 30 NOVEMBRE 2026

9h30-12h30 / 14h00-17h00 (6h)

Cette journée propose aux équipes intervenant auprès de personnes porteuses de déficiences intellectuelles, à domicile ou en structure de jour ou de vie, des outils pour mieux repérer, comprendre et accompagner les personnes déficientes intellectuelles présentant des comportements sexuels inadaptés. À partir d'apports théoriques actualisés et d'échanges à partir de situations apportées par les participants, cette formation vise à renforcer la posture soignante, le travail en réseau et les échanges de pratiques, en accord avec les référentiels de bonnes pratiques.

PUBLIC CONCERNÉ

Toute équipe (ou partie de l'équipe) de professionnels du champ sanitaire ou médico-social concernée par la prise en charge de personnes porteuses d'une déficience intellectuelle présentant des comportements sexuels inappropriés.

COMPÉTENCES VISÉES

Acquérir les ressources nécessaires pour penser l'accompagnement et la prise en charge des personnes porteuses de déficience intellectuelle présentant des comportements sexuels inadaptés et pour mettre en œuvre des actions de prévention au sein d'institution.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les spécificités des violences sexuelles dans le contexte du handicap intellectuel.
- Identifier les facteurs de risque, de vulnérabilité et de passage à l'acte.
- Savoir repérer les signes d'alerte et mettre en place des actions de prévention.
- Connaître le cadre légal, les obligations institutionnelles et les ressources existantes.
- Développer des postures professionnelles adaptées pour la prise en charge et l'accompagnement.
- Travailler en réseau, échanger sur ses pratiques et renforcer son positionnement professionnel

CONTENU

- Séquence d'évaluation interactive des connaissances juridiques et statistiques
- Enjeux institutionnels et éthiques autour des comportements sexuels inappropriés des personnes porteuses de déficience intellectuelle
- Repères cliniques autour des comportements sexuels inadaptés
- Cadre juridique : infractions, responsabilité pénale, articulation secret professionnel/ information partagée, obligations de signalement
- Principes de prise en charge thérapeutiques des comportements sexuels
- Études de cas, vignettes cliniques et mises en situation

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Juriste, préventeur, psychiatre, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et apports didactiques en appui d'un diaporama
- Illustration par l'analyse de situations concrètes évoquées par les participants ou proposées par l'intervenant
- Temps d'échange, analyse réflexive des pratiques professionnelles
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Remise d'un dossier pédagogique spécifique à chacun des participants contenant les apports théoriques de la formation ainsi qu'une bibliographie

INSCRIPTION

Formation gratuite, inscription sur criavs.fr.

La formation a lieu dans nos locaux. Le nombre de places est limité.

PRÉSENTATION D'OUTILS DE PRÉVENTION

LE PROGRAMME EVARS ET LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

MARDI 3 FÉVRIER 2026

9h30-12h30 (3h)

Cette séance présente le programme Éducation à la Vie affective, Relationnelle et à la Sexualité (EVARS) comme cadre opérationnel d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité, articulé autour du développement des compétences psychosociales (CPS). Elle propose des repères théoriques et des pistes pour concevoir et animer des actions de prévention adaptées à l'âge, aux contextes et aux besoins des différents publics enfants et adolescents.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel souhaitant mettre en place des actions éducatives de prévention auprès d'enfants ou d'adolescents

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la session, les participants disposeront d'un cadre clair pour relier l'EVARS au développement des CPS, choisir des objectifs pédagogiques ajustés à chaque âge, sélectionner et adapter des activités pertinentes, dans une posture éducative cohérente et sécurisante.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Situer l'EVARS dans les approches de prévention et de promotion de la santé (finalités, principes, éthique)
- Identifier les familles de compétences mobilisées et les traduire en objectifs d'apprentissage
- Relier l'EVARS et les CPS pour concevoir des séquences adaptées
- Définir les premiers éléments de sécurisation d'une séance (cadre, règles, confidentialité, posture et langage)
- Élaborer une progression réaliste au sein de son établissement en vue de la mise en place d'actions de prévention

CONTENU

- Présentation du programme et des repères théoriques de l'Éducation à la Vie affective, Relationnelle et à la Sexualité (EVARS) élaborés par l'Éducation nationale
- Présentation du programme et des repères théoriques du référentiel des Compétences Psychosociales (CPS) élaboré par le Ministère de la Santé
- Repères synthétiques sur les compétences psychosociales et leur intérêt en prévention
- Illustrations commentées d'activités EVARS et variantes selon les publics

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Préventeur, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques/cognitifs en appui d'un diaporama
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles et illustrations cliniques
- Remise d'un dossier pédagogique numérique aux participants

INSCRIPTION

Inscription sur criavs.fr.

Les sessions ont lieu au sein de nos locaux. Le nombre de places est limité.

LE SYSTÈME DES DRAPEAUX POUR ÉVALUER LES COMPORTEMENTS SEXUELS PROBLÉMATIQUES DES MINEURS

MARDI 14 AVRIL 2026

9h30-12h30 (3h)

Cette séance présente un système de repérage par « drapeaux » permettant d'évaluer, de façon graduée et contextualisée, les comportements sexuels des mineurs – développementalement attendus au regard de l'âge aux situations problématiques nécessitant protection et/ou signalement. À partir d'outils et d'exemples concrets, la session outillera les professionnels pour partager un langage commun, clarifier les réponses éducatives et articuler l'intervention avec le cadre juridique et institutionnel.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel des champs sanitaire, médico-social, éducatif ou associatif souhaitant disposer d'un cadre commun pour évaluer et orienter les réponses aux comportements sexuels des enfants et des adolescents

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la session, les participants disposeront de repères pour situer un comportement sur une échelle graduée, apprécier les critères clés (consentement, égalité, contexte, réciprocité, impact, fréquence), distinguer l'exploratoire du préoccupant et du problématique, choisir une réponse adaptée (éducative, préventive, protectrice) et formaliser la décision dans le respect du cadre légal et des protocoles internes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les repères développementaux et les facteurs de contexte
- Maîtriser les principes et critères d'un système de drapeaux pour l'évaluation graduée des comportements
- Formuler une réponse adaptée (information, orientation, prévention...)
- Harmoniser les pratiques d'équipe
- Connaître les limites de l'outil et sécuriser la posture professionnelle

CONTENU

- Présentation d'outils : structure, usages, précautions d'emploi
- Repères développementaux, signaux d'alerte et facteurs de protection
- Système des drapeaux : critères d'analyse et graduation des réponses
- Réponses éducatives proportionnées, prévention primaire/secondaire/tertiaire, indications d'orientation
- Études de cas et mises en situation
- Limites et points de vigilance, articulation avec l'EVARS et les compétences psychosociales

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Préventeur, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques/cognitifs en appui d'un diaporama
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles et illustrations cliniques
- Remise d'un dossier pédagogique numérique aux participants

INSCRIPTION

Inscription sur criavs.fr.

Les sessions ont lieu au sein de nos locaux. Le nombre de places est limité.

LE PROTOCOLE DE RECUEIL DE LA PAROLE ET LE SIGNALEMENT D'UN MINEUR EN DANGER

MARDI 29 SEPTEMBRE 2026

9h30-12h30 (3h)

Cette séance clarifie les étapes et les responsabilités du recueil de la parole d'un mineur en danger (ou en risque de l'être) et la chaîne d'alerte jusqu'au signalement, en articulant cadre juridique, éthique professionnelle, sécurisation du mineur et traçabilité. À partir de repères opérationnels et de vignettes, les participants consolideront leurs connaissances pour agir de façon coordonnée dans l'intérêt du mineur et le respect du cadre légal.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel des champs sanitaire, médico-social, éducatif, judiciaire ou associatif en contact avec des mineurs

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la session, les participants sauront adopter une conduite professionnelle claire et sécurisante lors du premier recueil de la parole (écoute non suggestive), situer l'action dans le cadre légal (information préoccupante, signalement), et coordonner efficacement la chaîne d'alerte interne et institutionnelle pour protéger le mineur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Distinguer recueil de la parole, écoute et audition judiciaire, connaître les limites de son intervention
- Identifier les critères de danger et choisir la voie adaptée : information préoccupante ou signalement judiciaire
- Connaître ses obligations et les protections juridiques relatives au signalement d'un mineur en danger
- Mettre en place une traçabilité écrite utile et un protocole d'équipe
- Sécuriser le mineur à court terme (soins, environnement, personnes référentes) et coordonner les partenaires

CONTENU

- Repères juridiques de l'information préoccupante à la CRIP et du signalement au procureur, délais et responsabilités
- Conduite d'entretien de premier niveau : attitude non suggestive, questions ouvertes non inductives, limites à ne pas franchir, non-enquête
- Traçabilité et conservation des éléments utiles : notes factuelles, datation, citations, circuit documentaire interne
- Chaîne d'alerte interne, articulation avec la direction
- Partenariats et orientations (ASE, parquet, services de santé), retours d'information et suivi
- Études de cas et mises en situation guidées (écrits professionnels, scénarios d'alerte)

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Juriste, préventeur

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques/cognitifs en appui d'un diaporama
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles et illustrations cliniques
- Remise d'un dossier pédagogique numérique aux participants

INSCRIPTION

Inscription sur criavs.fr.

Les sessions ont lieu au sein de nos locaux. Le nombre de places est limité.

LE « QU'EN DIT-ON »

MARDI 8 DÉCEMBRE 2026

9h30-12h30 (3h)

Cette séance présente le « Qu'en dit-on », un outil à médiation pour ouvrir la parole en groupe, travailler les représentations, les limites et l'altérité, et soutenir l'élaboration psychique. Les versions adulte et junior seront abordées à travers des démonstrations et des mises en situation, avec un focus sur l'animation en groupe thérapeutique et dans des dispositifs d'éducation aux habiletés sociales.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel des champs sanitaire, médico-social, éducatif, judiciaire ou associatif intervenant auprès d'adolescents ou d'adultes et souhaitant utiliser un outil de médiation en groupe

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la session, les participants disposeront de repères clairs pour choisir la version du « Qu'en dit-on » adaptée à leur public, cadrer l'animation, et mobiliser l'outil pour travailler les représentations et les limites dans une visée thérapeutique ou d'éducation aux habiletés sociales, et ajuster leur posture d'animation afin de favoriser l'expression et la mentalisation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les finalités cliniques de l'outil en groupe thérapeutique ou d'habiletés sociales
- Découvrir les versions adulte et junior, leurs indications, leurs forces et leurs limites
- Définir les éléments du cadre d'une séance de groupe (règles, confidentialité, objectif des échanges)
- Conduire une séquence avec le « Qu'en dit-on » : consignes, gestion des tours de parole, régulation émotionnelle, clôture
- Adapter l'animation aux publics et aux contextes (âge, niveau de langage, vulnérabilités, dynamique de groupe)

CONTENU

- Présentation de l'outil : objectifs, principes, déclinaisons adulte et junior
- Conditions d'animation en groupe : cadre, règles, posture et langage
- Techniques d'animation : lancement, relances non suggestives, reformulation, mise au travail des limites
- Mises en situation et vignettes : préparation d'une séance type, variantes selon les publics, débriefings guidés

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Préventeur, psychologue

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques/cognitifs en appui d'un diaporama
- Réflexion éthique avec illustration de vignettes cliniques ou situationnelles
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles et illustrations cliniques
- Remise d'un dossier pédagogique numérique aux participants

INSCRIPTION

Inscription sur criavs.fr.

Les sessions ont lieu au sein de nos locaux. Le nombre de places est limité.

GROUPE

GROUPE DE LECTURES PSYCHANALYTIQUES

UNE SESSION PAR MOIS, EN VISIOCONFÉRENCE

Vendredi de 18h30 à 20h (1h30)

THÉMATIQUE DE L'ANNÉE

L'acte

Dans une pratique clinique auprès d'auteurs de violences sexuelles, l'acte – délictuel, violent, sexuel – préside généralement à la rencontre entre le sujet et le clinicien. Mais puisqu'il n'est pas un concept proprement psychiatrique ou psychanalytique, il est parfois le prétexte le plus convenu à la rencontre, mais aussi le plus ambigu. L'acte peut en effet se référer aussi bien à la norme sociale, morale, qu'à la loi qu'il transgresse. Alors en quoi est-il vraiment une production personnelle du sujet et un objet pour le clinicien ? Doit-il y avoir un « travail à partir de l'acte », et avec quelle attente ?

Probablement un acte ne signifie-t-il rien en lui-même, si ce n'est à le rapporter à sa classique fonction économique, à la dynamique propre du sujet qui le produit et à son histoire. Les variations terminologiques autour des agirs, du passage à l'acte ou par l'acte et du recours à l'acte, d'*acting in* et *out*, soulignent justement cette centration des cliniciens sur les processus qui sous-tendent les actes, dans leur variabilité, plutôt que sur le caractère délictueux ou la valeur diagnostique que l'on pourrait leur accoler.

PUBLIC CONCERNÉ

Ce groupe est destiné aux psychologues et psychiatres impliqués dans la prise en charge des auteurs de violences sexuelles, souhaitant réfléchir à la notion d'acte dans la clinique des agirs sexuels violents. Elle sera travaillée au fil de l'année à partir d'un corpus de textes issus de la littérature psychanalytique, et mis en regard de la clinique apportées par les participants.

DATES DES RENCONTRES EN VISIOCONFÉRENCE

- Vendredi 16 janvier 2026 de 18h30 à 20h (1h30)
- Vendredi 13 février 2026 de 18h30 à 20h (1h30)
- Vendredi 13 mars 2026 de 18h30 à 20h (1h30)
- Vendredi 3 avril 2026 de 18h30 à 20h (1h30)
- Vendredi 22 mai 2026 de 18h30 à 20h (1h30)
- Vendredi 12 juin 2026 de 18h30 à 20h (1h30)
- Vendredi 11 septembre 2026 de 18h30 à 20h (1h30)
- Vendredi 2 octobre 2026 de 18h30 à 20h (1h30)
- Vendredi 13 novembre 2026 de 18h30 à 20h (1h30)
- Vendredi 11 décembre 2026 de 18h30 à 20h (1h30)

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Psychologues cliniciens

INSCRIPTION

Pour vous inscrire, recevoir le lien zoom ainsi que les articles qui feront l'objet des discussions, contactez-nous à groupelecture@criavs.fr.



ESPACE DE RENCONTRE ET DE PARTAGE AUTOUR DE SITUATIONS CLINIQUES

CINQ SESSIONS DANS L'ANNÉE, EN PRÉSENTIEL

Mercredi de 9h30 à 12h (2h30)

Travailler avec des auteurs de violences sexuelles engage le professionnel dans une relation souvent chargée émotionnellement.

Parfois certaines situations nous questionnent, nous mettent en difficulté, voire nous poussent au bord de nos limites.

Ces réactions, si elles ne sont pas partagées, peuvent s'accumuler et fragiliser les intervenants comme les équipes.

Les espaces de partage proposés ont pour objectif :

- de réfléchir collectivement sur des situations cliniques afin de prendre du recul sur les suivis
- d'analyser les réactions contre-transférentielles et éthiques des intervenants
- de soutenir la réflexion collective

PUBLIC CONCERNÉ

Ce groupe est destiné aux psychologues cliniciens impliqués directement dans la prise en charge des auteurs de violences sexuelles.

DATES DES RENCONTRES EN PRÉSENTIEL

- Mercredi 21 janvier 2026 de 9h30 à 12h (2h30)
- Mercredi 25 mars 2026 de 9h30 à 12h (2h30)
- Mercredi 13 mai 2026 de 9h30 à 12h (2h30)
- Mercredi 30 septembre 2026 de 9h30 à 12h (2h30)
- Mercredi 9 décembre 2026 de 9h30 à 12h (2h30)

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Psychologues cliniciens

INSCRIPTION

Pour vous inscrire, contactez-nous à groupeclinique@criavs.fr.

SOIRÉES THÉMATIQUES

SOIRÉES THÉMATIQUES

OCCASIONNELLEMENT, AU COURS DE L'ANNÉE

En soirée de 19h à 20h30 (1h30), suivi d'une petite collation

Nos soirées thématiques sont des rendez-vous conviviaux organisés occasionnellement, pour ouvrir des espaces d'échanges autour des violences sexuelles au sens large : prévention, compréhension, accompagnement, enjeux de santé, d'éducation, de justice et de société.

Fidèles à la mission du CRIAVS Île-de-France, ces rencontres visent à croiser les regards et à diffuser des connaissances utiles à la pratique : nous invitons des écrivains, des cliniciens, des chercheurs, des acteurs institutionnels et associatifs à présenter leurs travaux, leurs ouvrages et leurs perspectives, puis à dialoguer avec le public.

Ces soirées sont l'occasion de se retrouver dans un cadre moins formel que les formations ou les analyses de pratiques, de mieux se connaître entre professionnels, et de repartir avec des idées, des ressources et des pistes de réflexion, voire d'actions concrètes.

Ces soirées ont lieu dans nos locaux, au CRIAVS Île-de-France, et se concluent par une petite collation, afin de prolonger les discussions de manière informelle.

Les professionnels et les étudiants sont les bienvenus ; la participation – gratuite – se fait sur réservation.

Les dates, intervenants et thèmes de ces soirées sont annoncés au fil de l'année sur notre site internet et sur le profil LinkedIn du CRIAVS Île-de-France : pensez à nous suivre pour être informés des prochaines rencontres !



➡ Suivez-nous sur LinkedIn
[linkedin.com/in/criavs-idf](https://www.linkedin.com/in/criavs-idf)

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel ou étudiant intéressé par la thématique.

THÈMES DES SOIRÉES THÉMATIQUES

- **Le système de protection de l'enfance face à la prostitution des mineurs au Japon, regards croisés**

Lundi 23 mars 2026 de 19h à 20h30

Invités :

- Akiko AWA, docteure en sciences humaines et chercheuse en sociologie, spécialisée dans les sujets liés à la protection de l'enfance en France et au Japon.
- Sébastien BROCHOT, préventeur et formateur au CRIAVS Île-de-France, auteur d'ouvrages sur les stratégies éducatives de prévention des violences sexuelles.

Les dates et les thématiques des prochaines soirées seront annoncées sur notre site internet ainsi que sur notre profil LinkedIn.

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Invités et professionnels du CRIAVS Île-de-France

INSCRIPTION

Inscription sur criavs.fr.

Les sessions ont lieu au sein de nos locaux. Le nombre de places est limité.



ACCÈS



CRIA VS ÎLE-DE-FRANCE

Hôpitaux de Saint-Maurice
14, rue du Val d'Osne
94410 Saint-Maurice

☎ 01 56 29 17 28

☎ 01 43 53 14 32

✉ contact@criavs.fr

🌐 criavs.fr

M° Charenton - Écoles (ligne 8)
Bus 24 - 111 - 325
Vélib' 44102